

**Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку  
учащихся 9 класса 2019-2020 учебного года**

№ п/п	Дата	Тема	Видеоуроки (на сайте <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ).	Задания по учебнику, в тетради или на онлайн-платформе	Форма сдачи домашнего задания
1	13.04	Обобщение и систематизация по теме «Бессоюзное сложное предложение».	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2452/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2452/main/</a>	Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
2	16.04	Тестовая работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».		Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
3	17.04	Анализ и исправление ошибок, допущенных в тестовой работе.		Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
4	20.04	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/main/</a>	§ 37 упр. 212	фото или скан на электронный адрес
5	23.04	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.		Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
6	24.04	Знаки препинания на стыке двух союзов в сложном предложении		§ 38 упр. 215	фото или скан на электронный адрес
7	27.04	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2449/main/</a>	Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
8	30.04	Публичная речь. Авторские знаки препинания.		§ 40 упр. 222	фото или скан на электронный адрес

9	4.05	PP Текст. Тема текста.		Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	фото или скан на электронный адрес
10	7.05	PP Сочинение-рассуждение о выборе профессии.		написать сочинение-рассуждение	фото или скан на электронный адрес
11	8.05	Комплексный анализ текста. Повторение по теме «Сложные предложения с разными видами связи».		Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
12	11.05	Тестовая работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи».		Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
13	14.05	Анализ тестовой работы. Работа над ошибками. Фонетика и графика		§ 41 упр. 229	фото или скан на электронный адрес
14	15.05	Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика и словообразование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/main/</a>	§ 42 упр. 231	фото или скан на электронный адрес
15	18.05	Морфология. PP Подготовка к сжатому изложению.		§ 45 упр. 246	фото или скан на электронный адрес
16	21.05	PP Сжатое изложение (в форме и по материалам ОГЭ)		написать сжатое изложение	фото или скан на электронный адрес
17	22.05	Синтаксис. Орфография. Пунктуация	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/main/</a>	Задание в личном кабинете на сайте <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	в электронном виде (у учителя в личном кабинете)
18	26.05	Итоговый контрольный диктант.		упр. 254	фото или скан на электронный адрес

**Учитель: Кручинина Валерия Николаевна**

**Электронный адрес: [kruchinina96@yandex.ru](mailto:kruchinina96@yandex.ru)**

**\* Если задание выполняется на онлайн-платформе, то результаты присылать не нужно, они автоматически будут отображаться у учителя в личном кабинете**