

Маршрутный лист дистанционного обучения по русскому языку учащихся 8А,Б класса на IV четверть 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Тема	Видеоуроки(на сайте РЭШ –российская электронная школа-в разделе «Основная часть»; в разделе «Тренировочные задания» можно себя проверить по усвоенному материалу). <u>Задания по изучению теории по учебнику.</u>	Задания по учебнику и в тетради(завести новую тетрадь, записывать даты выполнения работы на полях)	Дата 8а,б
1	Развитие речи. Работа с текстом	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/ урок 7.Текст как единица синтаксиса	Упр. 328 (прочитать, озаглавить текст, выделить микротемы устно, составить письменно план текста.	13.04
2	Обособленные уточняющие члены предложения.	РЭШ Урок 41.Обособленныеобособленные уточняющие члены предложения, знаки препинания при них. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/main/	& 52, правило; упр. 326 (записать 5 предложений, расставить запятые, подчеркнуть обособленные уточняющие обстоятельства	15.04
3	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	РЭШ Урок 41.Обособленныеобособленные уточняющие члены предложения, знаки препинания при них. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/main/	Упр.327 (предложение № 3 (записать, расставить запятые, подчеркнуть обособленное обстоятельство уступки). Разборы: 2- душистый, мечтаем 3- считаем	17.04
4	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	РЭШ Урок 38. Понятие об обособлении. Обособленные определения. https://resh.edu.ru/subject/lesson/1958/start/	&48, 51 упр.335 (1 часть) по заданию+ сделать синтаксический разбор предложений	20.04
5	Закрепление изученного	РЭШ Урок 42. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2653/start/	&53 упр. 333 по заданию	22.04
6	Повторительно-обобщающий урок по теме	РЭШ Обособление второстепенных членов предложения. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/start/	Упр. 336 (1 часть), записать предложения, подчеркнуть обособленные члены предложения, выполнить указанныецифрами в тексте разборы	24.04
7	Урок развития речи	Развивать речевые навыки на тексте упр.338	На примере текста упр. 338 написать сочинение-описание . Примерные темы: «Мой любимый цветок» «Мое любимое дерево»	27.04
8	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. <i>Прямая и косвенная речь.</i>	РЭШ Урок 48. Понятие о чужой речи https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/	&65, 66 упр.402 по заданию письменно	29.04

	<i>Косвенная речь.</i>			
9	Прямая речь	& 67 учебника «Русский язык 8 класс».Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	упр.404 (выписать сначала предложения с прямой речью, затем с красной строки-предложения с косвенной речью)	01.05
10	Знаки препинания при прямой речи	&69 учебника «Русский язык 8 класс».Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	упр. 409 по заданию	04.05
11	Знаки препинания при прямой речи	&69 учебника «Русский язык 8 класс».Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	упр. 410 по заданию	6.05
12	Усвоение новых знаний	РЭШ Урок 49.Цитаты и знаки препинания при них https://resh.edu.ru/subject/lesson/2565/start/	&72 упр. 423 последний абзац, найти цитату, выполнить указанные цифрами в тексте разборы	08.05
13	Синтаксис и морфология	Урок 6. Основные единицы синтаксиса https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/main/	Выполнить тренировочные задания к видеоуроку https://resh.edu.ru/subject/lesson/2700/train/#198349	11.05
14	Синтаксис и орфография	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/main/ Роль обращений в речи	Выполнить тренировочные задания к видеоуроку	13.05
15	Культура речи	Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LROZP94tahM&list=PLdc-2V9W81N6zR0swCNYYaGZaKopgCvm5&index=12&t=0s		15.05
16	Повторение орфографии	Сайт ЯКласс	Выполнить тест	18.05
17	Контрольная тестовая работа	Сайт ЯКласс	Выполнить тест	20.05
18	Обобщающий урок	Сайт ЯКласс	Выполнить тест	22.05

Просьба: с целью избежать перегрузки выполнять и отправлять работы в указанную дату согласно расписанию, не откладывая на последующие дни. Результаты выполненных работ можно отправить в виде скана, фото, скриншота на почту v.lisikyan@yandex.ru

Учитель

Лисикян В.А.