

Краснодарский край, Северский район, поселок городского типа Афипский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
поселка городского типа Афипского
имени Героя Чеченской войны
Шарыпова Андрея Геннадьевича
Муниципального Образования Северский район

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам ВПР по истории в 9-х классах

Дата проведения: 06.10.2020 г.

Учитель: Логинова Елена Евгеньевна

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов (по программе 8 класса) по истории в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Проверочная работа посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 5, 10–13 предполагают развернутый ответ. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 24.

В ВПР приняли участие 42 обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 6. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0 % обучающихся; на «4» – 11,9 % (5 человек); на «3» – 64,29 % (27 человек). Не справились с работой, получив «2», – 23,81 % (10 учащихся).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 76%, а качество обучения (на «4» – «5» – 11,9 %).

Сравнительный анализ результатов (отметок) МБОУ СОШ № 6 с результатами (отметками) муниципалитета, региона представлен в диаграмме:

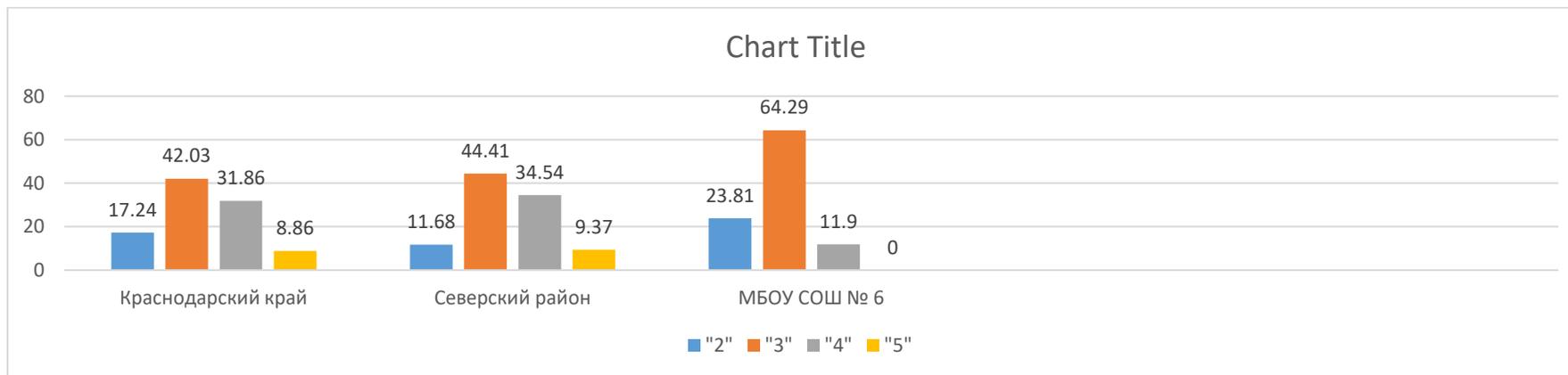


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 9 классов превышает уровень региона (на 6,57%), муниципалитета (на 12,13%).

Количество отметок «3» в параллели 9 классов также превышает уровень региона (на 22,26%), муниципалитета (на 19,88%).

Количество отметок «4» в параллели 9 классов, напротив, значительно ниже уровня региона (на 19,96%), муниципалитета (на 22,64%).

В таблице «Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 9-х классов по МБОУ СОШ №6 и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету и краю.

ВПР 2020 История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,6	39,5	35,3	11,3
Краснодарский край	1106	46965	17,2 4	42,0 3	31,8 6	8,8 6
Северский муниципальный район	29	993	11,6 8	44,4 1	34,5 4	9,3 7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район		42	23,8 1	64,2 9	11,9	0

В таблице «Сравнение отметок с отметками по журналу» можно заметить, как изменяется ситуация с отметками учащихся

ВПР 2020 История 9	
Сравнение отметок с отметками по журналу	
Предмет:	История
Максимальный первичный балл:	24
Дата:	14.09.2020

Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24002	51,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20491	43,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2318	4,95
Всего	46811	100
Северский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	397	39,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	549	55,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	4,73
Всего	993	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	73,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	26,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в таблице «Выполнение заданий». Мы видим результаты обучающихся 9-ых классов по заданиям в сравнении с результатами по школе

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу 9А	Результат выполнения (в %) по классу 9Б	Результат выполнения (в %) по ОО
1	Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы	Б	29	44	35,71

		отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время				
2	Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Б	21	11	16,67
3	Задания 3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	38	22	30,95
4	Задание 4 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	25	27	26,19
5	Задание 5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	Б	12	27	9,52
6	Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития,	Б	21	11	16,67

		о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.				
7	Задание 7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б	0	5	1,19
8	Задания 8 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	83	72	41,67
9	Задание 9 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	66	50	69,05
10	Задание 10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и	П	75	66	40,48

	выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.	познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней				
11	Задание является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	П	71	77	42,86
12	Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	В	62	61	44,05
13	Задание 13 проверяет знание истории родного края.	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	П	58	55	22,02

Согласно таблице «Индивидуальные результаты история» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся 9А класса.

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90030	9А	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	2	1	2	11	3	4
90028	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	2	11	3	4
90027	9А	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	3
90026	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	8	3	3
90025	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	9	3	3
90024	9А	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	3	4
90023	9А	0	1	1	0	0	0	0	2	1	2	2	2	4	15	4	5
90022	9А	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	3	4
90021	9А	1	0	1	1	0	0	0	2	1	2	2	1	2	13	4	5
90019	9А	0	1	1	1	0	0	0	1	1	2	1	0	0	8	3	3
90018	9А	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	3
90016	9А	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	2	1	1	9	3	4
90015	9А	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	7	3	4
90013	9А	1	0	1	1	0	1	0	2	1	2	2	1	1	13	4	5
90012	9А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
90011	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3
90010	9А	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	0	8	3	4
90009	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	3
90007	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	7	3	4
90006	9А	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	2	8	3	4
90005	9А	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	1	0	8	3	3
90004	9А	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2	1	8	3	3
90003	9А	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	8	3	3
90002	9А	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	7	3	3

Индивидуальные результаты обучающихся 9 «А» класса истории в соответствии с результатами ВПР

В соответствии с результатами ВПР-2020 по истории в 9А классе, представленными в форме «Индивидуальные результаты», проанализируем выполнение заданий каждым учащимся.

Из формы мы видим, что:

1. обучающийся № 90002 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - № 2,5,7,11,12,13 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
2. обучающийся № 90003 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 2,3,4,5,6,7,8 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
3. обучающийся № 90004 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,3,4,5,7,8,9 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
4. обучающийся № 90005 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,2,3,4,6,7,13 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
5. обучающийся № 90006 получил 0 баллов по восьми критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7,9 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
6. обучающийся № 90007 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
7. обучающийся № 90009 получил 0 баллов по одиннадцати критериальным показателям - №1,2,3,4,5,6,7,10,11,12,13 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
8. обучающийся № 90010 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,3,4,5,6,7,13 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
9. обучающийся № 90011 получил 0 баллов по двенадцати критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
10. обучающийся № 90012 получил 0 баллов по тринадцати критериальным показателям - № 1-13 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
11. обучающийся № 90013 получил 0 баллов по трем критериальным показателям - № 2,5,7 и получил отметку «4», что не соответствует его годовой отметке «5».
12. обучающийся № 90015 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - №1, 5,6,7, 10, 11,12 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
13. обучающийся № 90016 получил 0 баллов по шести критериальным показателям, - № 1,2,4,5,7,8 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
14. обучающийся № 90018 получил 0 баллов по двенадцати критериальным показателям – кроме №9 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
15. обучающийся № 90019 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - № 1,5,6,7,12,13 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
16. обучающийся № 90021 получил 0 баллов по четырем критериальным показателям - № 2,5,6,7 и получил отметку «4», что не соответствует его годовой отметке «5».

17. обучающийся № 90022 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - № 2,3,4,7,8,13 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
18. обучающийся № 90023 получил 0 баллов по пяти критериальным показателям - № 1,4,5,6,7 и получил отметку «4», что не соответствует его годовой отметке «5».
19. обучающийся № 90024 получил 0 баллов по пяти критериальным показателям - № 1,2,4,6,7, и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
20. обучающийся № 90025 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
21. обучающийся № 90026 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
22. обучающийся № 90027 получил 0 баллов по одиннадцати критериальным показателям - № 2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
23. обучающийся № 90028 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
24. обучающийся № 90030 получил 0 баллов по пяти критериальным показателям - № 2,5,6,7,8 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».

Таким образом, из 24 учащихся, писавших ВПР, выполнивших все задания нет. Не соответствуют выставленным годовым отметкам, отметки 14 учащихся (58 % от количества писавших), из них

- отметку «3» получили 9 школьников, имевших годовую отметку «4» за учебный период 2019-2020 года,
- отметку «2» получили 5 школьников, имевших годовую отметку «3».
- отметку «4» получили 3 школьника, имевших годовую отметку «5» за учебный период 2019-2020 года,
-

Такой детальный анализ невыполненных заданий каждым обучающимся позволит учителю выявить критериальные показатели и определить тематику для групповой работы со школьниками класса, составить тематическое планирование дополнительных групповых занятий с учащимися.

Согласно таблице «Индивидуальные результаты история» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся 9Б класса.

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90050	9Б	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	4	2	3
90049	9Б	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	8	3	4
90048	9Б	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	8	3	4
90047	9Б	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	2	1	9	3	4
90046	9Б	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	7	3	3
90044	9Б	1	0	1	1	0	0	0	2	1	2	2	2	1	13	4	5
90043	9Б	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	9	3	4
90041	9Б	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3
90040	9Б	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3
90039	9Б	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	2	2	1	13	4	5
90038	9Б	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	1	7	3	3
90037	9Б	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	0	8	3	4
90036	9Б	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	8	3	3
90035	9Б	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	3
90034	9Б	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1	8	3	3
90033	9Б	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	2	1	0	11	3	4
90032	9Б	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	0	0	9	3	4
90031	9Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	3

Индивидуальные результаты обучающихся 9 «Б» класса истории в соответствии с результатами ВПР

В соответствии с результатами ВПР-2020 по истории в 9Б классе, представленными в форме «Индивидуальные результаты», проанализируем выполнение заданий каждым учащимся.

Из формы мы видим, что:

1. обучающийся № 90031 получил 0 баллов по двенадцати критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
2. обучающийся № 90032 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - № 2,5,6,7,12,13 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
3. обучающийся № 90033 получил 0 баллов по четырем критериальным показателям - № 2,7,10,13 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».

4. обучающийся № 90034 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - № 1,3,4,6,7,8,9 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
5. обучающийся № 90035 получил 0 баллов по двенадцати критериям, кроме №8 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
6. обучающийся № 90036 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - № 2,3,4,5,6,7 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «4».
7. обучающийся № 90037 получил 0 баллов по восьми критериальным показателям - №2,3,4,5,6,7,8,13 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
8. обучающийся № 90038 получил 0 баллов по девяти критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7,9,11 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
9. обучающийся № 90039 получил 0 баллов по трем критериальным показателям - № 3,6,7 и получил отметку «4», что не соответствует его годовой отметке «5».
10. обучающийся № 90040 получил 0 баллов по двенадцати критериальным показателям, кроме №8 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
11. обучающийся № 90041 получил 0 баллов по двенадцати критериальным показателям – кроме №8 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».
12. обучающийся № 90043 получил 0 баллов по семи критериальным показателям - №1,2,3,4,5,6,7 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
13. обучающийся № 90044 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - №2,5,6,7,9,12 и получил отметку «4», что не соответствует его годовой отметке «5».
14. обучающийся № 90046 получил 0 баллов по восьми критериальным показателям –№2,3,4,5,6,7,9,12 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «3».
15. обучающийся № 90047 получил 0 баллов по шести критериальным показателям - № 1,2,3,4,6,7 и получил отметку «3», что соответствует его годовой отметке «4».
16. обучающийся № 90048 получил 0 баллов по пяти критериальным показателям - № 2,5,8,9,12 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
17. обучающийся № 90049 получил 0 баллов по восьми критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7,8 и получил отметку «3», что не соответствует его годовой отметке «4».
18. обучающийся № 90050 получил 0 баллов по десяти критериальным показателям - № 1,2,3,4,5,6,7,9,10,13 и получил отметку «2», что не соответствует его годовой отметке «3».

Таким образом, из 18 учащихся, писавших ВПР, выполнивших все задания нет. Не соответствует выставленным годовым отметкам отметки 14 учащихся (58 % от количества писавших), из них

- отметку «3» получили 8 школьников, имевших годовую отметку «4» за учебный период 2019-2020 года,

- отметку «2» получили 5 школьников, имевших годовую отметку «3».
- отметку «4» получили 2 школьника, имевших годовую отметку «5» за учебный период 2019-2020 года,
-

Такой детальный анализ невыполненных заданий каждым обучающимся позволит учителю выявить критериальные показатели и определить тематику для групповой работы со школьниками класса, составить тематическое планирование дополнительных групповых занятий с учащимися.

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

Тематическое планирование групповой работы по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 «А» классе

№	Критериальный показатель/тематика занятия	Шифр обучающегося	Дата
1.	Проверка знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)	90004, 90005, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90015, 90016, 90018, 90019, 90023, 90024, 90025, 90026, 90028	
2.	Проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).	90002, 90003, 90005, 90006, 90007, 90009, 90011, 90012, 90013, 90016, 90018, 90021, 90022, 90024, 90025, 90026, 90027, 90028, 90030	
3.	Работа с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	90003, 90004, 90005, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90016, 90018, 90022, 90025, 90026, 90027, 90028	
4.	Работа с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	90003, 90004, 90005, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90016, 90018, , 90022, 90023, 90024, 90025, 90026, 90027, 90028	

5.	Умение работать с текстовыми историческими источниками. Требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации	90002, 90003, 90004, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90013, 90015, 90016, 90018, 90019, 90021, 90023, 90025, 90026, 90027, 90028, 90030	
6.	Проверка умения проводить атрибуцию исторической карты	90003, 90005, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90015, 90018, 90019, 90021, 90023, 90024, 90025, 90026, 90027, 90028, 90030	
7.	Знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.	90002, 90003, 90004, 90005, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90013, 90015, 90016, 90018, 90019, 90021, 90022, 90023, 90024, 90025, 90026, 90027, 90028, 90030	
8.	Проверка знания фактов истории культуры России. Требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.	90003, 90004, 90012, 90016, 90018, , 90022, 90027, 90030	
9.	Проверка знания фактов истории культуры России. Требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию	90004, 90006, 90011, 90012	
10.	Проверка владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.	90009, 90011, 90012, 90015, 90018, 90027	
11.	Задание является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный	90002, 90009, 90011, 90012, 90015, 90018, 90027	

	исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).		
12.	Проверка знания причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.	90002, 90009, 90011, 90012, 90015, 90018, 90019, 90026, 90027	
13.	Проверка знания истории родного края	90002, , 90005, 90009, 90010, 90011, 90012, 90018, 90019, 90022, 90027	

Тематическое планирование групповой работы по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 «Б» классе

№	Критериальный показатель/тематика занятия	Шифр обучающегося	Дата
1.	Проверка знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)	90031, 90034, 90035, 90038, 90040, 90041, 90043, 90047, 90049, 90050	
2.	Проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).	90031, 90032, 90033, 90035, 90036 90037, 90038, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90047, 90048, 90049, 90050	
3.	Работа с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	90031, , 90034, 90035, 90036 90037, 90038, 90039, 90040, 90041, 90043, 90046, 90047, 90049, 90050	
4.	Работа с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	90031, 90034, 90035, 90036 90037, 90038, 90040, 90041, 90043, 90046, 90047, 90049, 90050	

5.	Умение работать с текстовыми историческими источниками. Требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации	90031, 90032, 90035, 90036 90037, 90038, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90048, 90049, 90050	
6.	Проверка умения проводить атрибуцию исторической карты	90031, 90032, 90034, 90035, 90036 90037, 90038, 90039, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90047, 90049, 90050	
7.	Знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.	90031, 90032, 90033, 90034, 90035, 90036 90037, 90038, 90039, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90047, 90049, 90050	
8.	Проверка знания фактов истории культуры России. Требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.	90031, 90034, 90037, 90048, 90049,	
9.	Проверка знания фактов истории культуры России. Требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию	90031, 90034, 90035, 90038, 90040, 90041, 90046, 90048, 90050	
10.	Проверка владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.	90031, 90033, 90034, 90035, 90040, 90041, 90050	
11.	Задание является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические	90035 90038, 90040, 90041	

	факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).		
12.	Проверка знания причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.	90031, 90032, 90035, 90040, 90041, 90046, 90050	
13.	Проверка знания истории родного края	90031, 90032, 90033, 90035, 90037, 90040, 90041, 90048	

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировали средний уровень знаний. Выполнив задания повышенного уровня, они не справились с заданиями базового уровня. Вызвало сложность знание хронологии и терминологии, работа с наглядностью и текстом, неумение работать с исторической картой, не знание фактов истории культуры.

Рекомендации:

1. По итогам анализа ВПР по истории спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Сформировать план работы с слабо мотивированными учащимися на учебную деятельность: 90009, 90011, 90012, 90018, 90027, 90031, 90035, 90040, 90041, 90050.
4. Провести работу над ошибками, рассматривая разные способы выполнения заданий
5. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них гуманитарных способностей.

Учитель истории и обществознания _____ Логинова Елена Евгеньевна