

Краснодарский край, Северский район, поселок городского типа Афипский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
поселка городского типа Афипского
имени Героя Чеченской войны
Шарыпова Андрея Геннадьевича
Муниципального Образования Северский район

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам ВПР по обществознанию в 9-х классах

Дата проведения: 22.09.2020 г.

Учитель: Логинова Елена Евгеньевна

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 классов (по программе 8 класса) по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения

Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

В ВПР приняли участие 41 обучающийся 9 классов МБОУ СОШ № 6. Результаты диагностики показали, что в образовательной организации справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 0 % обучающихся; на «4» – 2 % (1 человек); на «3» – 70 % (29 человек). Не справились с работой, получив «2», – 26,8 % (11 учащихся).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 73%, а качество обучения (на «4» – «5» – 2 %).

В таблице «Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 9-х классов по МБОУ СОШ №6 и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету и краю.

ВПР 2020 Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	22.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Краснодарский край	759	26778	24,47	45,05	24,71	5,77
Северский муниципальный район	29	979	14,81	49,13	28,91	7,15
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район		41	26,83	70,73	2,44	0

В таблице «Сравнение отметок с отметками по журналу» можно заметить, как изменяется ситуация с отметками учащихся

ВПР 2020 Обществознание 9		
---------------------------	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	22.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Краснодарский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17409	65,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8569	32,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	554	2,09
Всего	26532	100
Северский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	514	52,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	442	45,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	2,25
Всего	978	100
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	70,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	29,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в таблице «Выполнение заданий».
Мы видим результаты обучающихся 9-ых классов по заданиям в сравнении с результатами по школе

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Результат выполнения (в %) по классу 9А	Результат выполнения (в %) по классу 9Б	Результат выполнения (в %) по сош№6
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	91	100	63,41
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	87	88	58,54
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и	Б	22	27	24,39

	формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	поступков других людей с нормами поведения, установленными законом				
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	13	22	17,07
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; –Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	61	50	56,1
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	П	17	55	29,27

	задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся					
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	100	100	81,3
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	П	39	61	29,27
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	39	61	24,39
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью..	формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение	П	22	27	10,24

		субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета				
--	--	--	--	--	--	--

Согласно таблице «Индивидуальные результаты обществознание» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся 9А класса.

Группы участников	Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90030	9А	2	2	0	0	0	0		2	0	0	0							6	2	3
90029	9А	3	2	0	1	0	0		3	0	2	0							11	3	5
90027	9А	4	4	0	0	0	1		2	0	0	0							11	3	3
90026	9А	1	2	0	0	0	0		3	0	0	0							6	2	3
90025	9А	2	3	0	0	1	0		2	2	1	0							11	3	3
90024	9А	4	3	0	0	1	0		2	0	1	0							11	3	4
90021	9А	4	2	0	0	1	1		2	0	0	2							12	3	4
90020	9А	2	2	0	0	1	0		3	0	2	5							15	3	4
90018	9А	0	0	0	0	1	0		2	0	0	0							3	2	3
90017	9А	3	2	1	0	1	1		3	0	0	3							14	3	4
90016	9А	3	3	0	0	1	0		3	3	0	0							13	3	4
90015	9А	3	4	1	0	0	0		3	0	0	2							13	3	4
90013	9А	4	4	1	0	1	0		3	2	1	0							16	3	5
90012	9А	1	2	1	1	1	0		2	1	2	0							11	3	3
90011	9А	3	4	0	0	1	0		3	2	0	0							13	3	4
90010	9А	4	4	1	0	1	0		1	0	0	0							11	3	4
90009	9А	4	2	0	0	0	1		3	0	1	0							11	3	3
90008	9А	1	0	0	0	0	0		2	0	1	0							4	2	3
90007	9А	2	2	0	0	1	0		2	1	0	3							11	3	3
90006	9А	4	2	0	0	1	0		3	1	0	0							11	3	4
90004	9А	4	2	0	0	1	0		3	1	0	0							11	3	3
90002	9А	0	0	0	0	0	0		3	2	1	0							6	2	3

90001	9А	1	1	0	1	0	0		3	0	0	0								6	2	3
-------	----	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Согласно таблице «Индивидуальные результаты обществознание» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся 9Б класса.

Группы участников	Класс	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
90036	9Б	2	2	0	0	0	0		1	0	0	0							5	2	3
90035	9Б	2	1	0	0	0	0		1	1	0	0							5	2	3
90034	9Б	1	1	0	0	0	0		3	0	0	0							5	2	3
90033	9Б	3	4	0	0	1	0		1	2	0	0							11	3	4
90032	9Б	4	4	1	0	0	1		3	0	0	0							13	3	4
90052	9Б	3	4	0	0	1	1		3	0	0	0							12	3	3
90050	9Б	2	3	0	1	1	0		3	1	0	0							11	3	3
90049	9Б	2	1	0	0	1	1		2	2	1	1							11	3	4
90048	9Б	3	4	0	0	0	0		3	0	0	0							10	2	4
90047	9Б	3	2	0	1	0	1		2	2	0	0							11	3	3
90046	9Б	2	1	0	0	0	1		3	3	1	1							12	3	3
90045	9Б	2	0	1	1	1	1		3	1	2	0							12	3	3
90044	9Б	4	4	0	0	1	1		3	2	1	2							18	4	5
90043	9Б	2	1	1	0	1	1		2	2	1	0							11	3	4
90042	9Б	4	4	1	0	1	0		3	0	1	1							15	3	4
90041	9Б	1	0	0	0	0	0		2	0	0	0							3	2	3
90039	9Б	3	4	1	0	0	0		2	3	0	0							13	3	4
90038	9Б	2	4	0	1	1	0		2	2	1	1							14	3	3

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

Тематическое планирование групповой работы по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 «А» классе

№	Критериальный показатель/тематика занятия	Шифр обучающегося	Дата
1.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90001, , 90004, 90006, 90007, 90008, 90009, 90010, 90011, 90012, 90013, 90015, 90016, 90017, 90020, 90021, 90024, 90025, 90026, 90029, 90030	
2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90001, , 90004, 90006, 90007, 90009, 90010, 90011, 90012, 90013, 90015, 90016, 90017, 90020, 90021, 90024, 90025, 90026, 90029, 90030	
3.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90001, 90002, 90004, 90006, 90007, 90008, 90009 , 90011, 90016, 90018, 90020, 90021, 90024, 90025, 90026, 90029, 90030	
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая	90002, 90004, 90006, 90007, 90008, 90009, 90010, 90011, 90013, 90015, 90016, 90017, 90018, 90020, 90021, 90024, 90025, 90026, 90027,90030	

	отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
5.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90001, 90002, 90008, 90009, 90015, 90026, 90027, 90029, 90030	
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	90002, 90003, 90004, 90005, 90006, 90007, 90010, 90011, 90012, 90013, 90015, 90016, 90018, 90019, 90022, 90023, 90024, 90025, 90026, 90028, 90030	
7.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса	0	
8.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	90001, 90008, 90009, 90010, 90015, 90017, 90018, 90021, 90024, 90025,	

9.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	90001, , 90004, 90006, 90007, 90010, 90011, , 90015, 90016, 90017, 90018, 90021, , 90026, 90027, 90030	
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью..	90002, 90003, 90004, 90005, 90006, , 90009, 90010, 90011, 90012, 90013, , 90016, 90018, 90019, 90022, 90023, 90024, 90025, 90026, 90027, 90028, 90030	

Тематическое планирование групповой работы по устранению пробелов по результатам ВПР в 9 «Б» классе

№	Критериальный показатель/тематика занятия	Шифр обучающегося	Дата
1.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	0	
2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90041, 90045,	

3.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90040, 90041, 90044, 90046, 90047, 90048, 90049, 90050, 90052	
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90039, 90041, 90042, 90043, 90044, 90049, 90048 90037 90031, 90032, 90035, 90036 , 90046	
5.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	90037, 90038, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90048, 90049, 90050	
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	90031, 90032, 90034, 90035, 90036 90037, 90038, 90039, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90047, 90049, 90050	
7.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и	90031, 90032, 90033, 90034, 90035, 90036 90037, 90038, 90039, 90040, 90041, 90043, 90044, 90046, 90047, 90049, 90050	

	процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса		
8.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	90031, 90034, 90037, 90048, 90049,	
9.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	90031, 90034, 90035, 90038, 90040, 90041, 90046, 90048, 90050	
10.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью..	90031, 90033, 90034, 90035, 90040, 90041, 90050	

ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировали средний уровень знаний. Выполнив задания повышенного уровня, они не справились с заданиями базового уровня. Вызвало сложность приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Рекомендации:

1. По итогам анализа ВПР по обществознанию спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Сформировать план работы с слабо мотивированными учащимися на учебную деятельность: 90001, 90002, 90008, 90018, 90041, 90048, 90035, 90034, 90036.
4. Провести работу над ошибками, рассматривая разные способы выполнения заданий
5. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения

6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них гуманитарных способностей.

Учитель истории и обществознания _____ Логинова Елена Евгеньевна