

Анализ ВПР по истории в 8 классе ОО № 6
муниципалитет Северский район

Дата проведения: 06.10.2020 г.

Учитель: Тер- Ионесянц Виолетта Вартановна

Выполняли работу 50 обучающихся (76%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

Задание 1 нацелено на проверку знаний исторических дат. Необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события.

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии.

Требуется вписать на место пропуска соответствующий термин.

В 3 и 4 заданиях проверяется знание исторической хронологии.

5 задание нацелено на проверку умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

В заданиях 6 и 7 необходимо показать умение работать с историческими картами. По контурам, охватывающим определённую территорию, надо указать соответствующее историческое событие и обозначить название ключевых пунктов. данного события. .

В 8 и 9 заданиях проверяется знание культуры России определённого периода истории. Необходимо указать в точности до столетия время создания памятника культуры и имя автора данного памятника.

В 10 задании проверяется умение аргументировать те или иные точки зрения относительно исторического факта.

11 и 12 задания представляют один блок ,проверяют знание деятельности определённой исторической личности, а также умение устанавливать причинно- следственные связи. Необходимо указать два события, в которых участвовала данная личность и определить значение этого участия для дальнейшего хода событий.

13 задание проверяет знание истории родного края.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 5, 10–13 предполагают развернутый ответ. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты.

Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран

(история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края. Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 25