

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам ВПР по русскому языку в 5–х классах

В ВПР приняли участие 47 обучающихся 5 классов МБОУ СОШ №6. Результаты диагностики показали, что в ОО справились с работой по предложенной пятибалльной шкале на «5» 6 % обучающихся (3 человека); на «4» - 38 % (18 человек); на «3» - 36 % (17 человек). Не справились с работой, получив «2», - 19 % (9 человек).

Таким образом, уровень обученности в соответствии с результатами ВПР составляет 81 %, а качество обучения – 45 %.

Сравнительный анализ результатов МБОУ СОШ №6 с результатами муниципалитета, региона, РФ представлен в диаграмме:

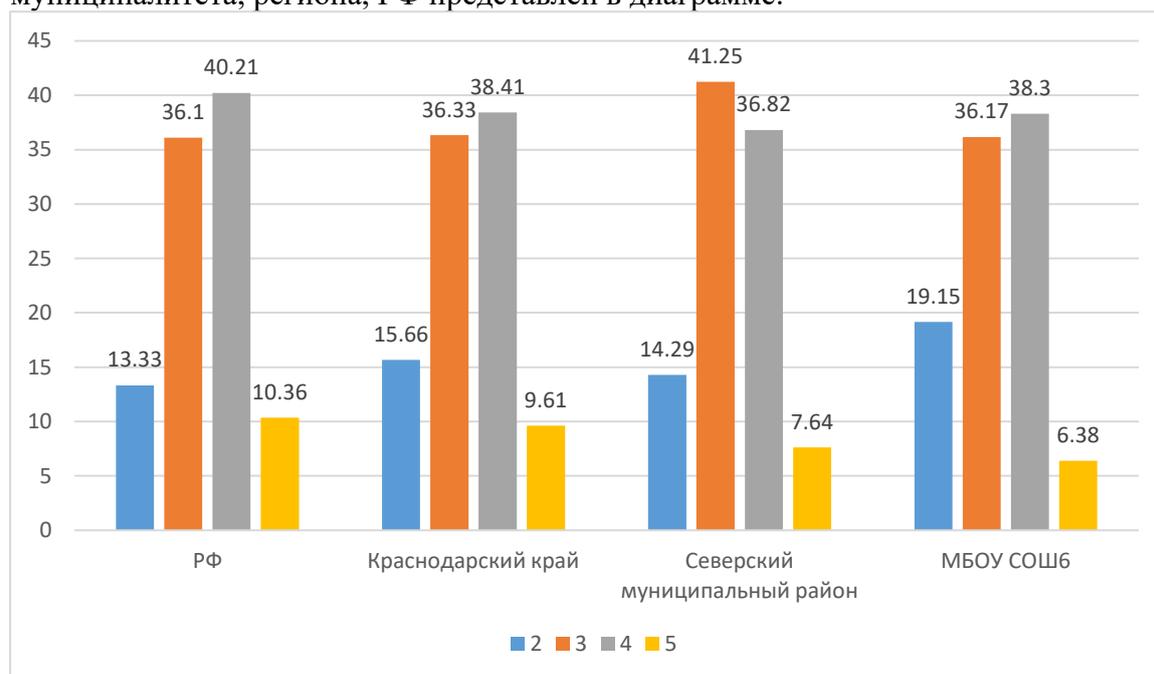


Диаграмма наглядно демонстрирует, что количество отметок «2» в параллели 5 классов немного превышает уровень РФ (на 5, 82 %), региона на 3,49 % и муниципалитета на 4,86 %.

Количество отметок «3» примерно совпадает с показателями по РФ и Краснодарскому краю, но на 5 % меньше, чем по муниципалитету.

Количество отметок «4» на 2 % ниже уровня РФ, совпадает с краевым показателем и на 1,5 % выше уровня муниципалитета.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 «Б» класса (20 человек)

Из формы Ф1 мы видим, что:

1. Обучающиеся 50057, 50053, 50038, 50034, 50031, 50030 получили отметку «3», что соответствует их годовой отметке «3».
2. Обучающиеся 50051, 50050, 50040, 50029 получили отметку «4», что соответствует их годовой отметке «4».
3. Обучающийся 50043 получил отметку «5», что соответствует его годовой отметке «5».
4. Обучающиеся 50058, 50041, 50037, 50035 получили отметку «3», что не соответствует их годовой отметке «4».

5. Обучающиеся 50055, 50052, 50039, 50032 получили отметку «2», что не соответствует их годовой отметке «3».

В таблице представлены критериальные показатели, по которым обучающиеся набрали «0» баллов:

№ п/п	Критерий	Шифр обучающегося	Количество / % невыполнения
1	1К1	50057,50055, 50052, 50039	4/20 %
2	1К2	50058, 50057, 50055, 50052, 50039, 50034, 50032	7/35 %
3	2	50055, 50053, 50052, 50041, 50039, 50038, 50035, 50034, 50032, 50031	10/50 %
4	3.1	50058, 50057, 50055, 50053, 50052, 50041, 50039, 50032, 50030	9/45 %
5	3.2	50058, 50057, 50055, 50053, 50052, 50041, 50039, 50034, 50032, 50031, 50030	11/55 %
6	4	50039, 50032	2/10 %
7	5	50058, 50055, 50053, 50052, 50050, 50041, 50039, 50037, 50034, 50032,50030, 50029	12/60 %
8	6	50055, 50053, 50051, 50043, 50041, 50039, 50038,50037, 50035, 50032, 50031	11/55 %
9	7	50055, 50053, 50039, 50032	4/20 %
10	8	50055, 50052, 50032	3/15 %
11	9	-----	0
12	10	50057, 50055, 50053, 50052, 50051, 50050, 50042, 50039, 50038, 50035, 50034, 50032, 50031, 50030, 50029	15/75 %
13	11	50058, 50057, 50055, 50053, 50052, 50050, 50042, 50041, 50040, 50039, 50035, 50031, 50030, 50029	14/70 %
14	12.1	50058, 50057, 50055, 50053, 50052, 50051, 50041, 50039, 50038, 50037, 50035, 50032, 50031, 50030	14/70 %
15	12.2	50058, 50055, 50053, 50052, 50050, 50041, 50039, 50038, 50035, 50032, 50031, 50030	12/60 %
16	13.1	50058, 50053, 50052, 50041, 50039, 50038, 50037, 50035, 50032, 50031, 50030	11/55 %
17	13.2	50058, 50055, 50052, 50041, 50039, 50038, 50037, 50035, 50034, 50032, 50031, 50030,	12/60 %
18	14	50055, 50039, 50032, 50030	4/20 %
19	15.1	50057, 50055, 50052, 50039, 50038,50037, 50035, 50032, 50030	9/45 %
20	15.2	50055, 50052, 50039, 50037, 50032, 50030	6/30 %

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 «А» класса (27 человек)

Из формы Ф1 мы видим, что:

1. Обучающиеся 50022, 50013, 50006 получили отметку «3», что соответствует их годовой отметке «3».
2. Обучающиеся 50028, 50026, 50025, 50024, 50009, 50008, 50007 получили отметку «4», что соответствует их годовой отметке «4».
3. Обучающийся 50021 получил отметку «5», что соответствует его годовой отметке «5».
4. Обучающиеся 50023, 50020, 50019, 50017 получили отметку «3», что не соответствует их годовой отметке «4».
5. Обучающиеся 50015, 50010, 50005, 50002, 50001 получили отметку «2», что не соответствует их годовой отметке «3».
6. Обучающиеся 50011, 50012, 50014, 50016, 50018 получили отметку «4», что не соответствует их годовой отметке «5».
7. **Обучающийся 50027 получил отметку «5», что не соответствует его годовой отметке «4».**
8. **Обучающийся 50003 получил отметку «4», что соответствует его годовой отметке «3».**

В таблице представлены критериальные показатели, по которым обучающиеся набрали «0» баллов:

№ п/п	Критерий	Шифр обучающегося	Количество / % невыполнения
1	1К1	50015, 50010, 50006, 50005, 50002, 50001	6/22 %
2	1К2	50002	1/4 %
3	2	50023, 50020, 50019, 50017, 50015, 50011, 50010, 50005, 50002, 50001	10/37 %
4	3.1	50025, 50010, 50005, 50002, 50001	5/19 %
5	3.2	50025, 50022, 50020, 50017, 50010, 50005, 50002	7/26 %
6	4	50019, 50011, 50010, 50005, 50002	5/19 %
7	5	50026, 50023, 50022, 50020, 50017, 50015, 50013, 50012, 50011, 50010, 50005, 50002, 50001	13/48 %
8	6	50020, 50019, 50017, 50015, 50014, 50013, 50012, 50010, 50009, 50007, 50002	11/40 %
9	7	50019, 50015, 50005, 50002	4/15 %
10	8	50002	1/4 %
11	9	50002, 50001	2/7 %
12	10	50028, 50024, 50023, 50022, 50020, 50019, 50017, 50016, 50015, 50012, 50010, 50009, 50008, 50007, 50005, 50003, 50002, 50001	18/67 %
13	11	50023, 50022, 50020, 50019, 50018, 50017, 50015, 50012, 50009, 50008, 50007, 50006, 50005, 50002	14/52 %

14	12.1	50023, 50017, 50015, 50013, 50010, 50006, 50002, 50001	8/30 %
15	12.2	50023, 50022, 50013, 50011, 50010, 50005, 50002, 50001	8/30 %
16	13.1	50022, 50017, 50015, 50013, 50010, 50006, 50005, 50002, 50001	9/33 %
17	13.2	50028, 50025, 50022, 50017, 50015, 50013, 50010, 50006, 50005, 50003, 50002, 50001	12/44 %
18	14	50027, 50024, 50022, 50015, 50011, 50010, 50005, 50002, 50001	9/33 %
19	15.1	50024, 50022, 50019, 50017, 50015, 50009, 50005, 50002, 50001	9/33 %
20	15.2	50024, 50022, 50015, 50009, 50005, 50002, 50001	7/26 %

Таким образом, из 47 писавших ВПР выполнил все задания лишь один учащийся (50021), что составляет 2 % от количества писавших по параллели. 9 обучающихся подтвердили годовую отметку «3», 11 обучающихся – годовую отметку «4» и 2 обучающихся – годовую отметку «5».

Первый этап ВПР (письмо под диктовку) продемонстрировал, что у 49,5 % сформирована орфографическая грамотность и у 77,3 % - пунктуационная (показатели ниже регионального и муниципального на 2 – 4 %).

Второй этап (работа с текстом) наглядно показал, какие темы не усвоены или слабо усвоены обучающимися и требуют устранения образовательного дефицита. Четыре показателя (задания 4, 7, 9, 15.2) демонстрируют высокий уровень знаний (выше регионального, Муниципального и РФ на 10 – 25 %).