

## ВПР для 8 класса (осенью 2020 г. выполняли 9 классы)

### Анализ ВПР по химии в 9 классе ОО № 6 муниципалитет \_\_\_\_\_

Дата проведения: 14.09.2020 г.

Учитель: Ловцова А.Р.

Выполняли работу 44 обучающихся (83,02%)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено 90 минут.

**Структура** варианта проверочной работы.

Работа содержит 9 заданий.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

**Система оценивания** выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом.

Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Максимальный первичный балл – **36**.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет -32 балла.

Наименьший – 2 балла.

Материалы результатов ВПР-2020 7 класса МБОУ СОШ № 6 по химии включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1\_ Индивидуальные результаты химия;

Ф2\_ Выполнение заданий химия (по классам, параллелям, ОО);

Ф3\_ Проблемные зоны химия.



**Согласно таблице Ф 1 «Индивидуальные результаты химии» мы можем проанализировать, как каждый обучающийся класса выполнил задания ВПР.**

№	Ф.И	КЛ АС С	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3	8	9	Итого баллов	Оценка за ВПР	Оценка за год		
1	90052	9Б	0	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	32	5	4	
2	90051	9Б	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	2	3	
3	90049	9Б	0	2	0	1	3	2	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	19	4	3	
4	90048	9Б	1	2	1	0	3	2	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	18	3	4	
5	90047	9Б	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	3	4	
6	90046	9Б	0	1	1	0	3	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	14	3	4	
7	90045	9Б	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	10	3	3	
8	90044	9Б	0	3	1	1	3	0	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	1	2	1	2	1	2		28	5	5	
9	90043	9Б	0	2	1	1	3	2	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	3	4	
10	90041	9Б	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3	
11	90040	9Б	0	2	1	0	2	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	3	3	
12	90039	9Б	1	3	0	0	3	2	2	2	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	2	22	4	5	
13	90038	9Б	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	15	3	4	
14	90037	9Б	1	2	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	3	4	
15	90035	9Б	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	8	2	3	
16	90034	9Б	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	13	3	3		
17	90033	9Б	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	21	4	4	
18	90032	9Б	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	1	2	0	2	0	2	2	20	4	5	
19	90031	9Б	0	2	1	1	3	1	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	18	3	3	
20	90030	9А	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	2	2	2	13	3	4	
21	90029	9А	1	1	1	1	3	1	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	2	20	4	5	
22	90027	9А	0	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	13	3	3	
23	90026	9А	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	2	3	
24	90025	9А	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
25	90023	9А	0	0	1	1	3	2	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	18	3	4	
26	90022	9А	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	18	3	4	
27	90021	9А	0	3	1	1	0	2	2	2	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	22	4	5	
28	90019	9А	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	12	3	4	
29	90018	9А	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	3	
30	90017	9А	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	3	4	
31	90016	9А	1	2	1	1	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	1	20	4	5		
32	90015	9А	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	12	3	4		
33	90012	9А	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	10	3	4		
34	90011	9А	0	3	1	1	3	2	2	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2	1	2	24	4	4		
35	90010	9А	0	2	1	1	2	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	17	3	4	
36	90009	9А	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2	2	3	
37	90008	9А	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	10	3	3		
38	90007	9А	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	2	2	13	3	3		
39	90006	9А	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	10	3	4		
40	90005	9А	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	29	5	4	
41	90004	9А	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	2	12	3	3		

42	90003	9А	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	2	3
43	90002	9А	1	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	2	2	16	3	4
44	90001	9А	0	3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	12	3	4
	% выполнения по зад.		34, 09	57, 58	81, 82	59, 09	51, 52	50	37, 5	36, 36	31, 82	20, 45	18, 18	13, 64	34, 09	40, 91	9,0 9	6,8 2	13, 64	25	29, 55	42, 05	60, 23	61, 36				

Согласно таблице «Ф2 Выполнение заданий химии» мы видим результаты обучающихся по классам, параллелям и ОО.

Код	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Результат выполнения (в %) по классу		Результат выполнения (в %) по параллели	Результат выполнения (в %) по ОО
				9А	9Б		
1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	Б	4	59	63,2	57,58	57,58
2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	Б	2	64	61	65,82	65,82
3	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	Б	5	49	52	50	50
4	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.	П	7	37	34	36,5	36,5
5	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль	Б	2	53	50	51,52	51,52

	растворов в природе и жизни человека.						
6	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	П	7	29	27	28,3	28,3
7	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	П	5	34	31	32,6	32,6
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека.	Б	2	64	61	60,23	60,23
9	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	Б	2	63	59	61,36	61,36

**Согласно таблице «Ф 3 Проблемные зоны химии», проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.**

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ф.И обучающихся
1.1	Умения понимать различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями	90052,90051,90047,90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004,90003,90001
1.2	Умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений	90041,90034,90025,90023,90018
2.1	Умения понимать различия между химическими реакциями и физическими явлениями	90051,90049,90039,90023,90018,90003
2.2	Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций	90051,90048,90047,90046,90045,90039,90037,90035,90034,90026,90025,90008,90007,90004,90003,90002
3.1	Умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле	90045,90041,90035,90030,90026,90025,90021,90019,90018,90009,90008,90007,90006,90004,90003
3.2	Понимание закона Авогадро и следствий из него	90051,90047,90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,900

		21,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004,90003
4.1	Понимание основных представлений о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента	90041,90035,90030,90026,90025,90021,90019,90018,90009,90008,90007,90006
4.2	Умения характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева	90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004
4.3	Умение определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами	90035,90030,90026,90025,90021,90019,90018,90009,90008,90007,90006,90004
4.4	Умение составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов	90051,90047,90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004
5.1, 5.2	Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора	90051,90047,90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004,90003
6.1	Умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям	90051,90047,90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004
6.2	Знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам	90041,90035,90030,90026,90025,90021,90019,90018,90009,90008,90007,90006
6.3	Умение классифицировать химические вещества	90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004
6.4	Умение производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении	90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015
6.5	Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».	90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008
7.1	Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям	90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004

7.2	Умение классифицировать химические реакции, причем из двух предложенных	90051,90047,90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004
7.3	Проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей	90041,90035,90030,90026,90025,90021,90019,90018,90009,90008,90007,90006
8	Знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение»	90046,90045,90044,90043,90041,90040,90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015
9	Усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни	90034,90031,90030,90027,90026,90025,90023,90021,90019,90015,90011,90010,90009,90008,90007,90006,90004

### **Выводы:**

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности: Умения понимать различия между химическими реакциями и физическими явлениями, Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, Знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение», Усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни

Хорошо усвоены умения и виды деятельности: Умения понимать различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями, Умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле, Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора

Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности: Умение составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов, Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро». Проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность: 90051,90041,90035,90026,90025,90018,90009,90003.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений Проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей. Умение составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов, Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».