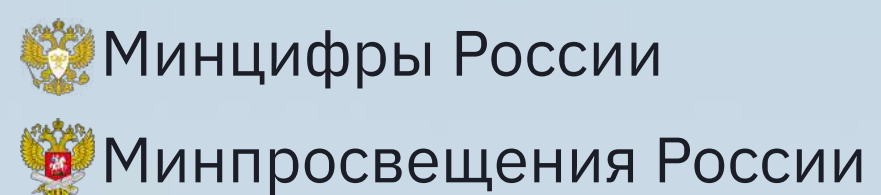




Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
национальной программы «Цифровая
экономика Российской Федерации»

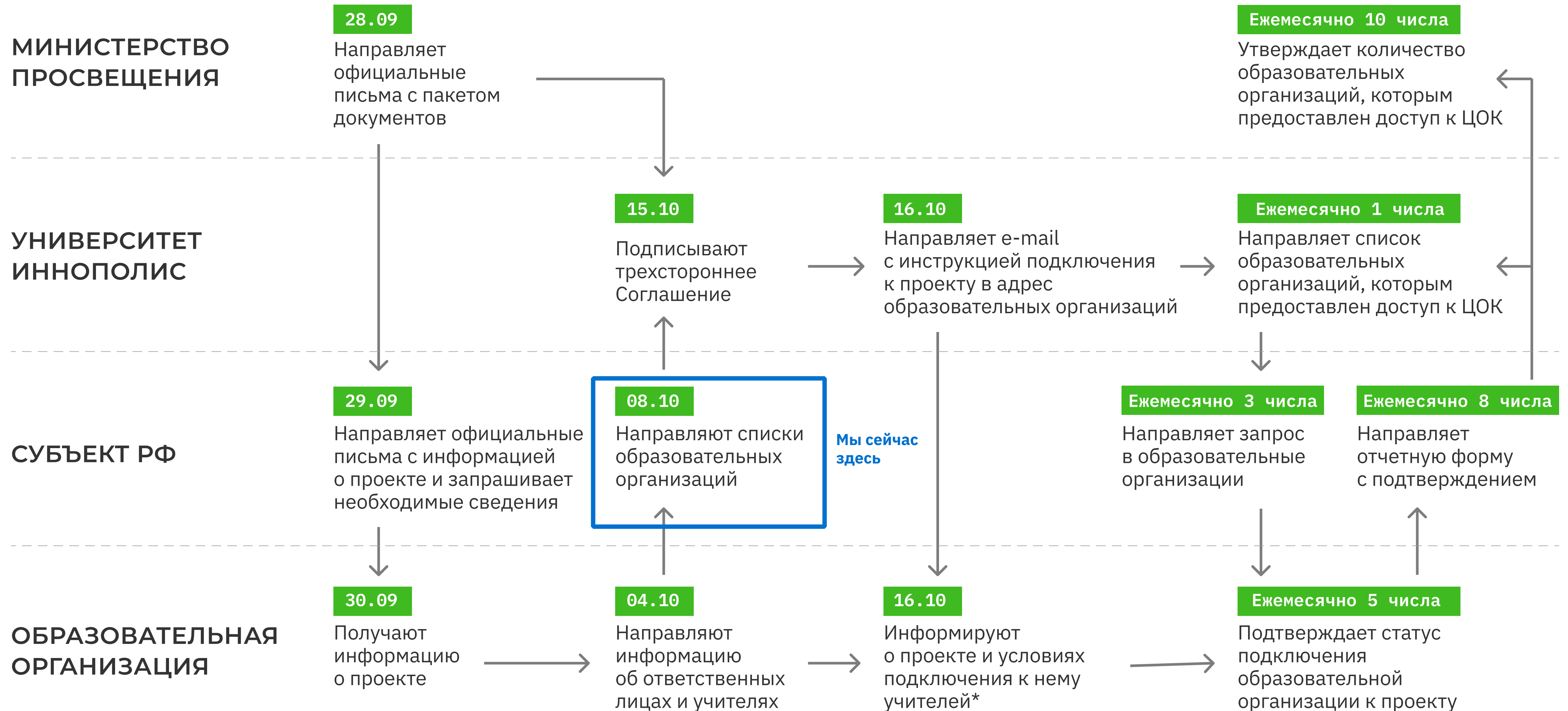
Цифровой контент школам и СПО



Оператор
Университет Иннополис



Порядок работы с регионами



Зона ответственности Университета Иннополис

1. Совместно с Минпросвещения России проведение оперативного совещания с ответственными субъектами РФ
2. Направление информации о Мероприятии и инструкций по подключению в адрес образовательных организаций после получения сведений от субъекта РФ
3. Методологическое сопровождение субъектов РФ по участию в Мероприятии
4. Организация обучающих вебинаров для педагогических работников и разработка необходимых инструкций по работе с цифровым контентом
5. Получение обратной связи от образовательных организаций по предоставляемому контенту и на ее основании работа с поставщиками ЦОК
6. Проведение ассессмента цифровых компетенций для педагогических работников
7. Формирование отчетных документов по количеству подключенных образовательных организаций на ежемесячной основе

Зона ответственности субъекта РФ

1. Подписание трехстороннего соглашения по участию в Мероприятии органом исполнительной власти в лице министра или руководителя департамента

2. Предоставление сведений об образовательных организациях в соответствии с условиями соглашения, а также о педагогических работниках, готовых принять участие в ассессменте

3. Предоставление сведений об ответственных руководителях от субъекта РФ для оперативного взаимодействия по реализации Мероприятия с Университетом Иннополис

4. Предоставление сведений об образовательных организациях, которым предоставлен доступ к цифровому образовательному контенту в соответствии с отчетной формой Университета Иннополис

Зона ответственности образовательной организации

1. **Предоставление общих сведений об образовательной организации** в соответствии с формой соглашения, которая направляется в адрес субъекта РФ
2. **Предоставление общих сведений о педагогических работниках, готовых принять участие в ассессменте,** в соответствии с формой соглашения, которая направляется в адрес субъекта РФ
3. **Предоставление сведений об ответственных сотрудниках от образовательной организации** для оперативного взаимодействия по реализации Мероприятия с Университетом Иннополис

4. **Направление официального письма** в соответствии с формой соглашения о предоставлении доступа к цифровому образовательному контенту после подключения образовательной организации
5. **Подтверждение статуса педагогического работника** по спискам, предоставленным от Университета Иннополис.

Текущий статус взаимодействия с субъектами РФ

С 28 сентября стартовал проект:

01

В рамках конкурса «Большая перемена» в онлайн формате была проведена презентация проекта с педагогами-наставниками, ответили на вопросы и получили положительный отклик и желание скорее подключиться к проекту

02

Оперативная методологическая поддержка субъектов РФ и образовательных организаций по вопросам участия в проекте

03

Рабочие встречи с субъектами РФ, принимающими участие в первой волне проекта в рамках командировок ответственных руководителей центра цифровизации образовательной деятельности Университета Иннополис

Бенефициары проекта

Педагог

1. Использует цифровой контент на уроке



Ученик

использует:

Интерактивные занятия

2. Проверяет знания учеников



Вариативность заданий

Автоматизацию проверки

3. Задает домашние задания



Задания в игровой форме

«Перевернутый класс»
(новая тема дома, разбор на уроке)

4. Помогает в самостоятельном изучении



Самостоятельную подготовку
(к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, пр.)

Изучение пропущенного материала
(по болезни, переход в новый класс, пр.)

Родитель

получает:

1. Контроль обучения ребенка
2. Бесплатный доступ к цифровому контенту
3. Качественное образование
4. Индивидуальную траекторию обучения ребенка

Цель ассессмента*

Провести оценку сформированности цифровых компетенций педагогов, позволяющую диагностировать эффективность применения цифровых технологий в профессиональной деятельности, планировать индивидуальное развитие учителя и стратегию развития педагогических коллективов в целом.

Результаты ассессмента послужат основой для определения уровня готовности педагогов к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс, а также для формирования программ курсов повышения квалификации в области управления цифровым образовательным контентом.

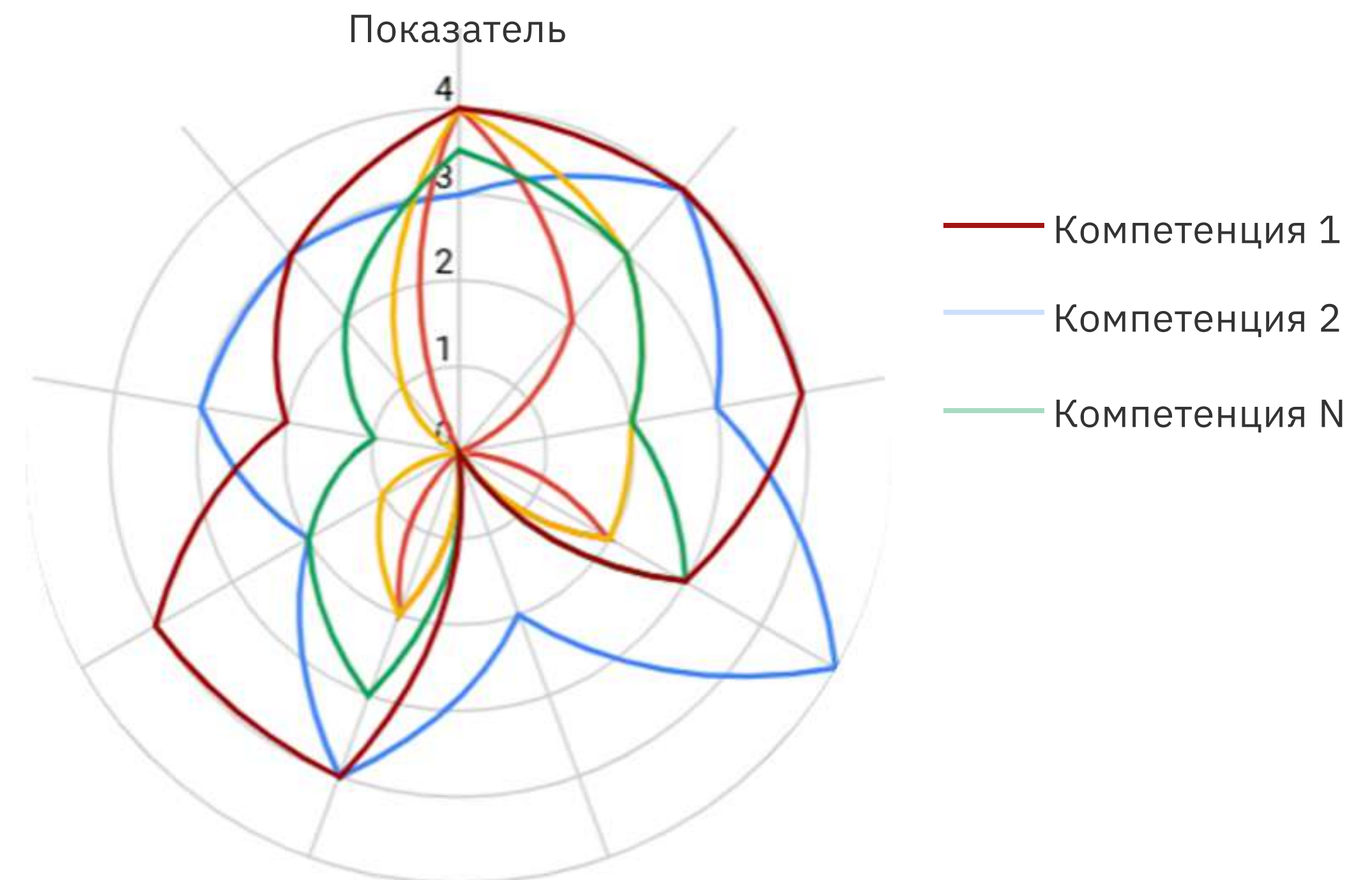
*** Ассессмент (англ. assessment center – центр оценки) –**

метод комплексной оценки персонала, применяется набор взаимодополняющих методик, нацеленных на изучение психологических и профессиональных характеристик сотрудников.

Определение ассессмента

В основе ассессмента - Модель цифровых компетенций педагога, она разрабатывается на основе комплексного анализа профессиональной деятельности педагогических работников, Европейской рамки для компетенций преподавателей, трудовых функций и трудовых действий, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

По результатам ассессмента педагог получит развернутую характеристику типологического профиля цифровых компетенций и методические рекомендации для саморазвития.



Методы диагностики и оценки разделены на четыре группы:

- Знание-ориентированные тестовые задания закрытого типа
- Проблемные педагогические ситуации в формате структурированных кейсов
- Диалоговые задания (аудиоинтервью, эссе)
- Самооценка (по шкале Ликерта)

с 01.11 по 15.11.2021 г.

Педагог сам определяет время прохождения ассессмента

Ассессмент проводится дистанционно, асинхронно на электронной платформе. Ссылки на платформу будут направлены на **e-mail участников**.

Средняя продолжительность прохождения ассессмента **60 минут**.

Предусмотрена возможность перерывов с возвратом к сохраненному этапу ассессмента в течение указанного периода. Обеспечена круглосуточная техподдержка по бесплатному номеру телефона и/или по электронной почте

- 01** | Весь представленный цифровой образовательный контент пройдет верификацию на соответствие требованиям Минпросвещения РФ и ФЗ РФ от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- 02** | Для образовательных организаций участие в Мероприятии позволит сократить расходы на приобретение цифрового образовательного контента (бесплатный доступ)

- 03** | Для педагогических работников предоставляется возможность ознакомиться с разнообразием цифрового образовательного контента и использовать его под свои задачи: использовать на уроках как основной или дополнительный материал, в рамках подготовки к олимпиадам и итоговой государственной аттестации, применять дистанционное обучение в рамках активировок или в период больничного у обучающегося и тд.

Дополнительные слайды

Цифровизация Образовательного Контента

Наши партнеры

С нами сотрудничают 7 образовательных платформ



1. Главная страница

Educont.ru

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Для школ и СПО Для преподавателей Для обучающихся

Единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ

Образовательная онлайн платформа


- Несколько обучающих ресурсов и сотни курсов: от английского до физики
- Получай новые и обновляй старые знания
- Удобный поиск по курсам и программам обучения
- Доступ с любого устройства

Получить SmartКод Как использовать SmartКод

2. Регистрация

Необходимо заполнить данные:

- личную и контактную информацию
- ИНН для идентификации вас как педагога
- школу, предмет, класс

 ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

SmartКод для педагогического работника

Действия

Контактные данные

Данные об обучении

Проверка данных

Данные об обучении

Информация о работнике

Фамилия

Имя Отчество

ИНН

Данные, необходимые для входа в личный кабинет

E-mail

Спасибо за внимание

Остались вопросы?

Пишите нам на почту help@educont.ru

или звоните на бесплатный телефон горячей линии

8 800 550-63-73