



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

учащаяся МБОУ СОШ № 6 МО Северский район

*Бормотова Алёна*

**ПРИЗЁР**

районного конкурса рисунков-открыток «Я славлю армию России»,  
посвященного Дню защитника Отечества  
в номинации «Зенитно - ракетные войска»  
(руководитель Маслова Н.А.)

Приказ УО администрации МО Северский район от 16.02.2018 № 192

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

2018 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.12.2020

№ 43 к-н

станция Северская

Об итогах проведения муниципального  
этапа краевой благотворительной акции  
декоративно-прикладного творчества 2020 года  
«Однажды в новый год»

На основании приказа управления образования от 16.11.2020 г. № 98 «О проведении районного муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества 2020 года «Однажды в новый год». В целях привлечения общественности к проблемам детей ограниченными возможностями здоровья 08.12.2020 г. был проведен муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества 2020 года «Однажды в новый год» (далее Акция).

В Конкурсе приняли участие работы из образовательных учреждений МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №51, «ЦРТДЮ» пгт. Черноморский, МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской, МБОУ СОШ №43, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МАОУ лицей ПГТ Афи́пского.

По решению жюри победителями и призерами районного конкурса стали учащиеся из образовательных учреждений: МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №51, «ЦРТДЮ» пгт. Черноморский, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №45, МАОУ лицей пгт Афи́пского, МБОУ СОШ №43, МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской (приложение №1).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров муниципального этапа Акции (приложение №1).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа Акции (приложение №1).

4	МБОУ СОШ №16	Полященко Олеся	Реутова А.П.	Призер
5	МБОУ СОШ №16	Знаменок Дмитрий	Титаренко Е.И.	Призер
6	МБОУ СОШ №14	Малаканова Ульяна	Масленникова В.М.	Призер
7	МБОУ СОШ № 21	Акопян Алина	Карпенко Е.Л.	Призер
8	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северская	Казаченок Валерия	Кунпан В.В.	Победитель
9	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северская	Юзлибаева Нелли	Тищенко П.И.	Победитель
10	МБОУ СОШ №4	Асельбор Эвелина		Победитель
11	МБОУ СОШ №4	Строкун Варвара	Рзаева З.И.	Победитель
12	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северская	Каращук Екатерина	Езерская О.В.	Победитель
13	МБОУ СОШ №43	Ягодинцева Анастасия	Шеремет Л.А.	Призёр
14	МБОУ СОШ №6	Нешко Ксения	Коновалова О.П.	Призёр
15	МБОУ СОШ №44	Воробьев Герман	Тютюнник М.Н.	Призёр
16	МАОУ лицей пгт Афипского	Зорин Дмитрий	Попович С.П.	Призёр

### Номинация «Новогодняя поделка-дерево»

№	ОУ	ФИ учащегося	Ф.И.О. руководителя	Статус диплома
1	МБОУ СОШ №51	Мезенцев Егор	Козаченко Т.П.	Победитель
2	МБОУ СОШ №51	Коновалов Владислав	Саржинская О.Ф.	Призер
3	«ЦРТДЮ» пгт. Черноморского	Столярчук Елизавета	Мезенцева Юлия Геннадьевна	Призер
4	«ЦРТДЮ» пгт. Черноморского	Наумова Анастасия	Павлова Г.З.	Призер
5	МБОУ СОШ №32	Козин Антон	Лынник Л.Ю.	Призер
6	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северская	Антонова Диана	Кунпан В.В.	Победитель
7	МБОУ СОШ №6	Белоус Ульяна	Маслова Н.А.	Победитель
8	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северская	Пашко Арина	Кунпан В.В.	Победитель
9	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северская	Алтухов Иван	Валишевский А.А.	Победитель

# ГРАМОТА



## НАГРАЖДАЕТСЯ Белоус Ульяна

*ученица 4 класса*

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 6 поселения городского типа Афипского  
муниципального образования Северский район  
имени героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

***победитель***

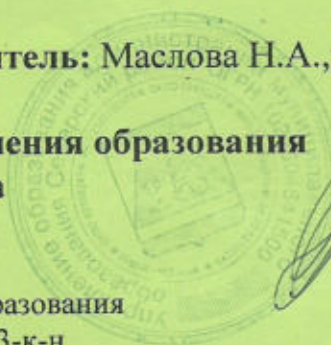
***муниципального этапа краевой благотворительной акции  
декоративно–прикладного творчества 2020 года  
«Однажды в новый год»***

**Руководитель: Маслова Н.А., учитель начальных классов**

**Начальник управления образования  
Северского района**

**Л.В. Мазько**

Приказ управления образования  
от 09.12.2020 года № 43-к-н





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 18.05.2021 г.

№ 40-к-н

станция Северская

**Об итогах конкурса исследовательских  
проектных работ «Тропинка к храму»**

На основании плана мероприятий по основам православной культуры на 2020-2021 учебный год, в целях духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, повышения интереса учащихся, родителей к истории и культуре России, во исполнение приказа управления образования от 25.01.2021 года № 95 «О конкурсе исследовательских и проектных работ» проведен районный конкурс среди общеобразовательных учреждений Северского района.

В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 3, 6, 11, 14, 43, 44, 45, 49, 51, 52, 59, МБУ ДО ЦРТДЮ станции Северской.

На основании решения жюри победителями и призерами признаны учащиеся МБОУ СОШ № 3, 6, 43, 44, 45, 49, 51, 52, 59, МБУ ДО ЦРТДЮ станции Северской.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров районного конкурса исследовательских и проектных работ «Тропинка к храму» среди образовательных учреждений Северского района (приложение №1).

2. Объявить благодарность педагогам, подготовивших победителей и призеров районного конкурса исследовательских и проектных работ «Тропинка к храму» среди образовательных учреждений Северского района (приложение №1).

3. Главному специалисту управления образования Седовой Е.И. довести до сведения руководителей образовательных организаций итоги районного конкурса исследовательских и проектных работ «Тропинка к храму» среди образовательных учреждений Северского района.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

**ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ 18.05.2021 № 40-к-н**

**ПРОТОКОЛ № 1**

КОНКУРС «Тропинка к храму»

№	ОО	Тема работы	Автор	Руководитель	примечание
<b>Паломнические маршруты.</b>					
1	МБОУ СОШ №52	Экскурсия по святым местам.	Толстунов Максим	Дрожжина Галина Вячеславовна	Призер
2	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской	«Женский монастырь в честь иконы Божией Матери «Всецарица»	Седов Арсений	Седова Е.И.	Победитель
<b>Родительская икона-хранительница семьи</b>					
1.	МБОУ СОШ №43	Родительская икона-хранительница семьи	Иванникова Кира	Меркотан В.В.	Победитель
<b>Православные традиции</b>					
1	МБОУ СОШ №11	Православные традиции в моей семье	Журкина Анна	Имшенецкая Ольга Васильевна	Участник

**ПРОТОКОЛ №2**

КОНКУРС «Тропинка к храму»

№	ОО	Тема работы	Автор	Руководитель	примечание
10-11 КЛАСС					
<b>Паломнические маршруты</b>					
1	МАОУ лицей	Паломнические маршруты по святым местам России и Кубани	Пономаренко Елизавета	?	Призер  (Проект не завершен, нет паломнических маршрутов)
2	МБОУ СОШ №52	Храмы Кубани	Сагань Владлен	Босак И.Н.	Победитель
5-9 КЛАСС					
<b>Православные традиции</b>					
1	МБОУ СОШ №59	Православные традиции в моей семье	Казаков Степан	Парамонова Галина Николаевна	Призер (не проект)
<b>Паломническиемаршруты</b>					
1	МБОУ СОШ №51	Тропинка к Храму «Храмы Кубани»	Бараева Зарина	Кузьменок Светлана Андреевна	Призер
2	МБОУ СОШ	«Храмы	Багровецкая	Козинова	Призер

	№44	Кубани»	Кира, Павленко Виктория	Светлана Григорьевна	
3	МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской	«Храмы Кубани»	Козельская Полина	Мацагора Елена Михайловна	Победитель
4	МБОУ СОШ №49	Паломнические поездки	Филинова София	Ларченко Наталья Ивановна	Участник
<b>Родительская икона</b>					
1	МБОУ СОШ №45	Родительская икона	Феликиди Илья	Мощанова Т.Н.	Призер
Начальная школа 1-4 КЛАСС					
1	МБОУ СОШ №3	Храмы Кубани	Пиневич Милена	Шайтан Ирина Геннадьевна	Победитель
2	МБОУ СОШ №6	Святые места г.Краснодара	Политынина Елизавета	Маслова Наталья Александровна	Призер
3	МБОУ СОШ №14	Храмы Кубани	Юркина Ксения Юркина Мария Юркин Влад	?	Участник
4	МБОУ СОШ №51	Воскресная школа при храме пгт, Ильского	Лемайкина Таисия	Лемайкина Елена Геннадьевна	Призер

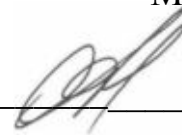
Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 посёлка городского  
типа Афипского муниципального образования Северский район  
имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

**УТВЕРЖДАЮ**

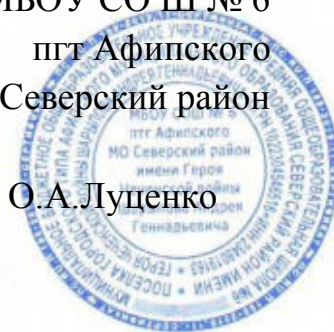
Директор МБОУ СО Ш № 6

пгт Афипского

МО Северский район



О.А.Луценко



## **Социально – значимый проект «Друзья природы»**

**Автор: Маслова Наталия  
Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 6  
пгт Афипского  
МО Северский район  
имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова А.Г**



Паспорт проекта	
Тема проекта	«Друзья природы»
Тип проекта	Социально- значимый; по тематике - - исследовательски- творческий; по составу участников - групповой; по срокам реализации- долгосрочный
Автор проекта	Маслова Наталия Александровна, учитель начальных классов
Сроки реализации	с 01.09.2017 г. по 30.11.2017 г. (3 месяца)
Участники проекта	Учащиеся 1 «Б» класса
Место проведения	МБОУ СОШ № 6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича
Этапы реализации проекта	<p><u>Первый этап: мотивационный (с 01.09.2017 по 15.09.2017)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание проблемной ситуации;</li> <li>2) формулирование темы проекта;</li> <li>3) знакомство с особенностями подготовки и проведения групповых проектов;</li> <li>3) знакомство участников с целью и задачами проекта, разъяснение учащимся его актуальности;</li> <li>4) определение конечного результата – изготовление экологических листовок «Земля - наш общий дом».</li> </ol> <p><u>Второй этап: подготовительный (с 16.09.2017 по 25.09.2017)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;</li> <li>2) обсуждение цели и задач с детьми;</li> <li>3) создание необходимых условий для реализации проекта;</li> <li>4) обоснование, предсказание путей реализации проекта.</li> </ol> <p><u>Третий этап: основной (с 26.09.2017 по 26.11.2017)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чтение и анализ сказки «Разноцветная бабочка» А.П.Платонова</li> <li>2) беседа «Будь природе другом!»</li> <li>3) создание альбома рисунков «Красота природы».</li> <li>4) экологическая викторина</li> <li>5) классный час «Птицы - наши друзья».</li> <li>6) изготовление кормушек для птиц.</li> </ol> <p><u>Четвёртый этап (заключительный) (с 27.11.2017 по 30.11.2017)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа над созданием проекта и защита проектов (презентация конечных продуктов проекта - листовок «Земля – наш общий дом») (27.11.2017);</li> <li>1) обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО классных руководителей (28.11.2017);</li> <li>2) определение перспектив дальнейшей работы по обучению создания проектов (30.11.2017).</li> </ol>
Актуальность	2017 год в России был объявлен годом экологии, в связи

	<p>с этим был разработан проект «Друзья природы». Сегодня главное условие существования человека в окружающем мире – это установление правильных отношений между его системами, осознание их взаимосвязи и влияние их друг на друга.</p> <p>Данный проект один из шагов к приобретению учащимися понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.</p> <p>Дети выступят в роли исследователей, познакомятся с экологическими проблемами, выполнят исследования по теме, познакомятся с правилами поведения в природе.</p>
Проблема	<p>Противоречие: выбор темы проекта обусловлен сложившимися противоречиями в обществе: с одной стороны, все более стали заметны мировые не решённые экологические проблемы, а с другой стороны желание у всего человечества заботиться и беречь свою планету; у детей проявляется желание тоже помочь природе, что выражается в соответствующих поступках и поведении.</p> <p>Проблемные вопросы: 1. Почему мы часто встречаемся со словом «экология»? 2. Как происходит загрязнение окружающей среды? 3. Как сберечь природу?</p>
Цель проекта	Создать условия формирования у детей экологической культуры, представлений о природе, взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие познавательных и исследовательских умений, расширение словарного запаса, умения работать в единой команде, развитие эмоциональной сферы учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых; вызвать желание посильно помогать природе и защищать ее.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p><b>Предметные УУД:</b> знакомить школьников с удивительными загадками и тайнами природы, прививать навыки культурного поведения в природе.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать коммуникативные умения при выполнении исследовательской работы. воспринимать различные точки зрения; воспринимать мнение других людей; использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, выражать свою точку зрения.</p> <p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – умение обобщать, анализировать информацию путём наблюдения, сопоставления; <i>логические</i> – осуществляют анализ,</p>

сравнение; обобщение; строить рассуждения.

**Регулятивные:** определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей.

**Коммуникативные:** слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

**Личностные УУД:** работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха и неуспеха, выражать свои эмоции.

## Отчёт о реализации социально- значимого проекта «Друзья природы»

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирования основ экологической культуры у школьников. Воспитание экологически грамотного человека - одна из задач экологического воспитания учащихся младших классов.

В период с 01.09.2017 г. по 30.11.2017 г. учащимися 1 «Б» класса был реализован социально – значимый проект «Друзья природы».

Выполняя проект, дети анализировали полученную информацию под руководством учителя, приобрели навыки практической работы: создали альбом рисунков «Красота природы». С помощью родителей изготовили кормушки для птиц. Их развесили не только на территории школы, но и в парке напротив школы. Каждый день ребята подсыпали птицам корм, наблюдали, как птицы прилетают к их кормушкам и лакомятся. Следили ребята и за кормушками в парке: вместе с родителями они наполняли кормушки семенами, привлекая к этому занятию своих знакомых и друзей.

В ходе реализации проекта ребята прочитали и проанализировали сказку А.П.Платонова «Разноцветная бабочка», сделали к ней иллюстрации и организовали с помощью учителя выставку своих работ.

После беседы «Будь природе другом!» ребята вместе с мамами и папами организовали мини субботник. Они собрали мусор, навели порядок на территориях улиц, прилегающих к их домам, показали на практике, что они стали друзьями природе. Тем самым они помогли администрации посёлка поддержать чистоту своих уличных (пусть даже и небольших) территорий.

Совместно с преподавателем ребята создали коллективный плакат «Как вести себя в лесу», на котором первоклассники показали, что знают о правилах поведения в природе.

Активно дети проявили себя в экологической викторине. Отвечая на разные вопросы о природе, школьники соревновались между собой, набирали баллы за правильные ответы. Победители были награждены почётными дипломами.

Реализация проекта «Друзья природы» позволила первоклассникам ответить на некоторые социально - значимые вопросы при создании конечных продуктов проекта - листовок «Земля - наш общий дом». Групповая учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность в ходе реализации проекта была направлена на достижение общего результата. Листовки дети распространили среди учащихся начальной школы.

В результате данного проекта ребята стали проявлять заботу к окружающей среде, внимательно относиться к птицам и проявлять экологическое сознание.

Работа в рамках реализации проекта позволила приобрести учащимся знания в области экологии, получить положительный опыт добрых дел по сохранению экологии родного края.

Учитель начальных классов



Н.А. Маслова

Зам. директора по УВР



А.В. Мирзоян

Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 посёлка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СО Ш № 6

пгт Афипского

МО Северский район



О.А.Луценко



## **Социально – значимый проект «Этих дней не смолкнет слава!»**

**Автор: Маслова Наталия  
Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 6  
пгт Афипского  
МО Северский район  
имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова А.Г**

Паспорт проекта	
Тема проекта	«Этих дней не смолкнет слава!»
Тип проекта	Социально- значимый; по тематике - исследовательски- творческий; по составу участников - групповой; по срокам реализации- долгосрочный
Автор проекта	Маслова Наталия Александровна, учитель начальных классов
Сроки реализации	с 25.02.2020 по 08.05.2020 (2 месяца)
Участники проекта	Учащиеся 3 «Б» класса
Место проведения	МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича
Этапы реализации проекта	<p><u>Первый этап: мотивационный (с 25.02.2020 по 01.03.2020)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание проблемной ситуации;</li> <li>2) формулирование темы проекта;</li> <li>3) отработка особенностей подготовки и проведения групповых проектов;</li> <li>3) знакомство участников с целью и задачами проекта, разъяснение учащимся его актуальности;</li> <li>4) определение конечного результата – изготовление стенгазеты «75- летию Победы посвящается»</li> </ol> <p><u>Второй этап: подготовительный (с 02.03.2020 по 05.03.2020)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;</li> <li>2) обсуждение цели и задач с детьми;</li> <li>3) определение основных форм работы;</li> <li>4) создание необходимых условий для реализации проекта;</li> <li>5) работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.</li> </ol> <p><u>Третий этап: основной (с 06.03. 2020 по 03.05.2020)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в акции «Георгиевская лента»</li> <li>2) Старт акции «75 пятёрки»</li> <li>3)Посещение школьной библиотеки на мероприятие, посвящённое 75- летию Победы.</li> <li>4)Чтение и обсуждение художественной литературы военной тематики.</li> <li>5)Выставка рисунков детей «Пусть всегда будет мир!»</li> <li>6) Классный час «Боевая техника».</li> <li>7) Внеклассное мероприятие «Дети–герои войны».</li> <li>8)Просмотр мультфильмов, презентаций военной тематики.</li> <li>9) Изготовление открыток к 75- летию Победы.</li> <li>10) Акция «Письмо ветерану».</li> <li>11) Акции «Окна Победы»</li> <li>12)Конкурс чтецов - стихотворения о ВОВ.</li> <li>13) Подготовка к акции «Бессмертный полк».</li> </ol> <p><u>Четвёртый этап (заключительный) (с 04.05.2020 по 08.05.2020)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа над созданием проекта и защита проектов (презентация конечных продуктов проекта –стенгазет «75- летию Победы посвящается» (06.05.2020)</li> <li>1) обсуждение результатов реализации проекта на заседании</li> </ol>

	ШМО классных руководителей (07.05.2020); 2) определение перспектив дальнейшей работы по
Актуальность	<p>2020 год объявлен президентом России «Годом памяти и славы», 9 мая исполняется знаменательная дата - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного общества.</p> <p>Подпатриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.</p> <p>Создание проекта направлено на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.</p>
Проблема	Современное поколение знает о Великой Отечественной войне, но очень мало, и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей младшего школьного возраста становится одной из актуальных.
Цель проекта	Создать условия для воспитания гражданско-патриотических чувств у детей, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> формировать представления детей о Великой Отечественной войне; познакомить с традициями празднования Дня победы.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, развивать интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах по услышанным дома историям о близких, показывая их фотографии;</p> <p><i>Воспитательные:</i> способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину; вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	<p><b>Предметные</b></p> <p><b>УУД:</b> расширить знания детей о Великой Отечественной войне, сформировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и</p>



целевые показатели	<p>реликвиям (медали, ордена и др.)</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать коммуникативные умения при выполнении исследовательской работы. воспринимать различные точки зрения; воспринимать мнение других людей; использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, выражать свою точку зрения.</p> <p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – умение обобщать, анализировать информацию путём наблюдения, сопоставления; <i>логические</i> – осуществляют анализ, сравнение; обобщение; строить рассуждения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения и следовать им.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха и неуспеха, выражать свои эмоции.</p>
-----------------------	---

**Отчёт**  
**о реализации социально- значимого проекта**  
**«Этих дней не смолкнет слава»**

В 2020 году вся Россия отмечала славную дату - 75-летие Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам - не имела себе равных за всю историю нашего государства. Основной долг всех последующих поколений нашей страны - долг перед поколением победителей - сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

В период с 25 февраля по 8 мая 2020 года учащимися 3 «Б» класса был реализован социально – значимый проект «Этих дней не смолкнет слава!». Первой стартовала акция «Георгиевская лента». Дети с гордостью и уважением носили ленту, много узнали об её возникновении и значении для русского народа.

В самом начале реализации проекта была объявлена акция «75 пятёрок». Весь класс принимал участие в этом мероприятии. Ребята старались на уроках, получали пятёрки и записывали их в свой актив. На стенд был вывешен список класса, где дети следили за своими успехами.

В течение всего периода ребята читали и на классных часах обсуждали художественную литературу на военную тематику, посетили детскую поселковую библиотеку на мероприятие, посвящённое 75- летию Победы.

С удовольствием школьники приняли участие в подготовке к выставке рисунков на тему: «Пусть всегда будет мир!». С помощью учителя ребята организовали выставку своих работ.

Активно ребята готовились к внеклассному мероприятию «Дети – герои войны». Выступая с сообщениями о пионерах - героях, они, с нескрываемой болью и гордостью, рассказывали о юных героях и их подвигах.

В рамках проведения проекта школьники посмотрели мультфильмы о войне, делились своими впечатлениями об увиденном.

Был проведён тематический классный час «Боевая техника», на котором ребята узнали о том, какие боевые машины участвовали в военных действиях. На классный час был приглашён военнослужащий, военврач, участник боевых действий, отец учащегося класса Сиропова Савелия - Сиропов Спартак Серопович, который вместе с ребятами посмотрел презентацию о боевой технике, а затем рассказал ребятам о своей военной службе. Дети внимательно его слушали, потом гость ответил на все вопросы детей. В завершение встречи ребята поблагодарили Спартак Сероповича и подарили ему памятный подарок.

В подготовке к празднованию 75-летия Великой Победы ребята изготовили праздничные открытки со словами благодарности ветеранам и участникам ВОВ.

В апреле в связи с пандемией был объявлен карантин. Но ребята продолжали дистанционно участвовать в реализации проекта. До 8 мая они продолжали участвовать в акции «75 пятёрок», потому что учились дистанционно. При подведении итогов победителями стали Белоус Ульяна и Кучма Анастасия.

Дети участвовали в акции «Окна Победы» - украшали свои дома, делали фото и присылали учителю для размещения на сайте школы.

Приняли участие в онлайн - конкурсе чтецов стихотворений о ВОВ. Выразительно читали стихи, записывали видеоролики и отправляли их для размещения на сайт школы.

Самостоятельно и с родителями в рамках акции «Письмо ветерану» написали письма и украсили их. Учителем были собраны все письма и открытки, которые дети сделали ранее. Все письма со словами благодарности и пожеланиями крепкого здоровья были вручены ветеранам и участникам ВОВ. А от имени учащихся 3 «Б» класса были ещё подарены открытки.

Также вместе с родителями и учителем дети подготовились к онлайн акции «Бессмертный полк».

Продуктом проекта стало создание стенгазеты «75-летию Победы посвящается» для представления информации о Великой Победе учащимся начальной школы. Коллаж стенгазеты из присланных материалов от учащихся был отправлен на электронные почты классов начальной школы.

В результате реализации проекта дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны.

Учитель начальных классов

Н.А. Маслова

Зам. директора по УВР

А.В. Мирзоян

Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 посёлка городского  
типа Афипского муниципального образования Северский район  
имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

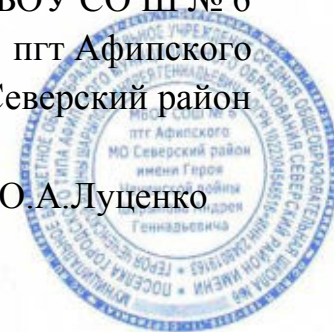
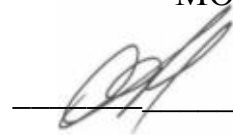
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СО Ш № 6

пгт Афипского

МО Северский район

О. А. Луценко



## **Социально – значимый проект «Краснодарский край – моя земля»**

**Автор: Маслова Наталия  
Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 6  
пгт Афипского  
МО Северский район  
имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова А.Г**

Паспорт проекта	
Тема проекта	«Краснодарский край - моя земля»
Тип проекта	Социально - значимый; по тематике - исследовательски-творческий; по составу участников - групповой; по срокам реализации- долгосрочный
Автор проекта	Маслова Наталия Александровна, учитель начальных классов
Сроки реализации	с 17.01.2021 по 17.03.2021 (2 месяца)
Участники проекта	Учащиеся 4 «Б» класса
Место проведения	МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича
Этапы реализации проекта	<p><u>Первый этап: мотивационный (с 17.01.2021 по 25.01.2021)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание проблемной ситуации;</li> <li>2) формулирование темы проекта;</li> <li>3) отработка особенностей подготовки и проведения групповых проектов;</li> </ol> <p><u>Второй этап: подготовительный (с 26.01.2021 по 04.02.2021)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знакомство участников с целью и задачами проекта, разъяснение учащимся его актуальности;</li> <li>2) определение конечного результата – создание информационных листов.</li> <li>3) изучение материала в ходе проведения уроков кубановедения;</li> </ol> <p><u>Третий этап: основной (с 04.02.2021 по 09.03.2021)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классный час «Символика городов Краснодарского края»</li> <li>2) чтение казачьих сказок и инсценирование (по выбору учащихся);</li> <li>2) классный час «Наша родина- Кубань»</li> <li>3) создание альбома рисунков «На Кубани мы живём»</li> <li>4) внеклассное мероприятие «Профессии жителей Кубани»</li> <li>5) создание индивидуальных листовок для проекта.</li> </ol> <p><u>Четвёртый этап (заключительный) (с 10.03.2021 по 17.03.2021)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) работа над созданием проекта и защита проектов (презентация конечных продуктов проекта - создание информационных листов) (10.03.2021)</li> <li>2) обсуждение результатов реализации проекта на заседании ШМО учителей начальных классов (15.03.2021)</li> <li>3) определение перспектив дальнейшей работы по обучению создания проектов (17.03.2021)</li> </ol>
Актуальность	Актуальность данной темы на современном этапе очевидна: изменились ведущие методические подходы к данной проблеме, ведутся поиски формирования механизма и этапности в воспитании любви к родному краю,

	<p>определяется их место в эмоциональной и интеллектуально-нравственной структуре личности.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного процесса. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.</p>
Проблема	<p>Утрата интереса к истории своей Родины, своего народа.</p> <p>Пренебрежительное отношение к труженикам; безразличное отношение к продуктам труда.</p> <p>Противоречие: выбор темы проекта обусловлен сложившимися противоречиями в обществе. С одной стороны, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении.</p> <p>Проблемный вопрос: как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей младшего школьного возраста?</p>
Цель проекта	Создание условий для обогащения детей знаниями об истории, природе, тружениках.
Задачи	<p><i>Образовательные:</i> обобщить знания учащихся о Краснодарском крае.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие познавательных и исследовательских умений, расширение словарного запаса, умения работать в единой команде, развитие эмоциональной сферы учащихся.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой город (посёлок), за свой край и свою страну.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p><b>Предметные УУД:</b> обобщить знания учащихся по разделу, развитие интереса к прошлому и настоящему Краснодарского края.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать коммуникативные умения при выполнении исследовательской работы. воспринимать различные точки зрения; воспринимать мнение других людей; использовать простые речевые средства для передачи своего мнения, выразить свою точку зрения.</p> <p><b>Познавательные:</b> <i>общеучебные</i> – умение обобщать, анализировать информацию путём наблюдения, сопоставления; <i>логические</i> – осуществляют анализ, сравнение; обобщение; строить рассуждения.</p>

	<p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно определяют и формулируют цель деятельности; проговаривают последовательность действий; адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушают и понимают речь других; договариваются с одноклассниками о правилах поведения и общения и следуют им.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> работают над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха и неуспеха, выражают свои эмоции.</p>
--	--

## Отчёт о реализации социально- значимого проекта «Краснодарский край- моя земля»

В школе традиционно решалась задача воспитания чувства патриотизма, формирования любви к малой Родине, но возникла необходимость усилить работу в данном направлении, наполнить ее новым содержанием. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

В период с 17 января по 17 марта 2021 года учащимися 4 «Б» класса был реализован социально – значимый проект «Краснодарский край - моя земля».

С самого начала реализации проекта учащиеся изучали материал по разделу «Земля отцов - моя земля», готовили сообщения на тему: «Символика городов Краснодарского края» и выступали с ними на классном часе. Дети рассказывали о самых известных городах края, их гербах и флагах.

В течение всего периода ребята читали казачьи сказки и выбрали для инсценировки кубанскую казачью сказку «Змея и рыбак». С удовольствием маленькие артисты показали инсценированную сказку учащимся других классов начальной школы.

С большим энтузиазмом школьники приняли участие в создании альбома рисунков «На Кубани мы живём». Пейзажи родных мест, достопримечательности города Краснодара, родного посёлка отразили ребята в своих работах.

В рамках реализации проекта был проведён классный час «Наша родина- Кубань», на котором ребята пролистали страницы истории Кубани. Учитель остановилась на основных событиях ВОВ на Кубани, говорила об оккупации края, о зверствах фашистов на нашей территории. На классный час был приглашён представитель Афипского хуторского казачьего войска атаман Головки Роман Александрович, который рассказал ребятам о казачьем войске, ответил на все вопросы учащихся. С удовольствием ребята послушали рассказ Романа Александровича, как в августе 1942 года стоял насмерть, защищая ворота Кавказа, 4-й Гвардейский Кубанский казачий корпус, удивив мир своей стойкостью и величием духа. В завершение встречи ребята поблагодарили Романа Александровича и подарили ему памятный подарок.

Активно ребята готовились к внеклассному мероприятию «Профессии жителей Кубани». Они готовили сообщения о профессиях, которые встречаются на Кубани. Последним заданием мероприятия было создать мини- сочинение «Кем я хочу стать?», где ребята выразили своё отношение к выбранным профессиям.

Готовясь к заключительному этапу, учащиеся создали индивидуальные листовки, в которых отразили самую интересную информацию, полученную за всё время работы над проектом.



Продуктом проекта стало групповое создание информационных листов о родном крае, где дети презентовали свои работы. В школьной библиотеке с помощью учителя и библиотекаря была организована выставка проектных работ учащихся 4 «Б» класса «Краснодарский край - моя земля», где были размещены пять информационных листов и альбом рисунков, созданный детьми, «На Кубани мы живём».

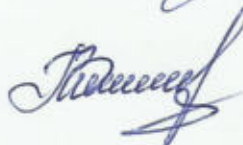
В ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории края, символике, достопримечательностях, ближе познакомились с родным краем: с историко-культурным, национальным и региональным наследием, расширили круг представлений о родном крае, начали проявлять интерес к полученной в ходе исследований информации и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Учитель начальных классов



Н.А. Маслова

Зам. директора по УВР



А.В. Мирзоян