

Краснодарский край, Северский район, поселок городского типа Афипский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
поселка городского типа Афипского  
Муниципального Образования Северский район  
имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова Андрея Геннадьевича

**«Утверждено»**

решением педагогического совета  
протокол № 1, от 30.08.2024 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ О.А.Луценко



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 пгт Афипского  
МО Северский район имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова Андрея Геннадьевича  
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно правовая основа:

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2021 года № 28)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 года;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. Номер 19682).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо № 47-13507/17-11 от 14.07.2017 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к графика. общеобразовательных организациях».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В план внеурочной деятельности включены 5 направлений на одну параллель классов.

За пять лет в основной школе реализуются все пять направлений внеурочной деятельности в каждом классе.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащегося.

При комплектовании групп учитывается:

- каждый учащийся посещает не менее трех разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

- обязательным в каждый год обучения является спортивно-оздоровительное направление;

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируются в отдельном журнале на каждый класс.

### **Формы реализации внеурочной деятельности**

Для реализации ФГОС в процессе внеурочной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.

Эти технологии обогащают образовательный процесс; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в различных ситуациях.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Реализация модели воспитания и социализации школьников будет способствовать:

— овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей

природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

— формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

— формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Многообразие форм внеурочной деятельности позволяет создать условия для разнообразных видов деятельности, включать в работу весь комплекс психических процессов ученика.

Основными формами реализации внеурочной деятельности являются ежедневные занятия в форме кружка.

### **Программно-методическое обеспечение**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 - 9 классы – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую 10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут - 5-9 классах (с учетом требования СанПиН 2.4.3648-20: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 5-9 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов»).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям п.10.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования до 1750 часов.

Группы формируются на основе отдельных классов. Основание - заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования**

### **2.1 Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов:**

Создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Направления организации внеурочной деятельности деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

1. Разговоры о важном
2. «Шахматы»
3. «Основы православной культуры»
4. «История и современность кубанского казачества»
5. «Человек имеет право»
6. «Основы финансовой грамотности»
7. Безопасные дороги Кубани
8. «Занимательная грамматика»
9. Россия-мои горизонты
10. Кубановедения
11. «Русская словесность»
12. «Занимательная математика»
13. «Юнармия»

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России продолжен цикл внеурочных занятий <<Разговоры о важном>> каждый понедельник учебной недели. <<Разговоры о важном>> - еженедельные внеурочные занятия, построенные с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Изучение курса "Человек имеет Право", обладает познавательным и мировоззренческим значением. Курс имеет общественно-просветительскую цель и способствует формированию у обучающихся социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин,

обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Программа Россия - мои горизонты реализуется по четвергам на занятиях ученикам будут рассказывать о профессиях и необходимых для них навыках, а также о зарплате в различных сферах экономической деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков спасением человеческом жизни, включаю навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов на уровне основного общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога. Программа может быть реализована в течение одной недели с обучающимися с 6 по 9 класс, если занятия проводятся по четвергам.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

### **2.2.1 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данная направленность реализуется через программу:

«Основы православной культуры»

«История и современность кубанского казачества»

### **2.2.2 ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Я - исследователь», занятиями, работой научного общества учащихся, проектной деятельностью в рамках учебных модулей, участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели или декады, публичные выступления, защита проектов.

### **2.2.3 СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  
формирование основы культуры межэтнического общения;  
формирование отношения к семье как к основе российского общества;  
воспитание у школьников почтительного отношения к родителям,  
осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Человек имеет право»  
«Основы финансовой грамотности»

Безопасные дороги Кубани

«Финансовая математика

«Занимательная грамматика»

Россия-мои горизонты

Кубановедения

«Русская словесность»

«Занимательная математика»

#### **2.2.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями «**Шахматы**»

«**Мир спортивных игр**», а так же через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются тематические газеты.

#### **2.2.5 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями творческих студий по ИЗО, технологии, пению, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках на уровне школы

Данное направление реализуется занятиями :

«Юнармия»

2.3 Внеурочная деятельность может осуществляться: непосредственно МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, - спортивными объектами, учреждениями культуры;- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ СОШ №6.

### **1. Годовой учебный план для 5-9 классов МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича**

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича, реализующих ФГОС ООО (приложение 1).**

### **2. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича**

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **5. Материально –техническое обеспечение внеурочной деятельности для организации внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, читальный зал, спортивные площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающие организацию и проведения всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **6. Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

#### **7. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированными педагогами школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

#### **8. Методические обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича.

- проходят экспертизу на уровне МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича.

- утверждение программы внеурочной деятельности школьников совещает директор МБОУ СОШ № 6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

Директор МБОУ СОШ № 6  
пгт Афицкого МО Северский район

имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова Андрея Геннадьевича

О.А. Луценко



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.  
директор школы

О.А. Луценко

**Таблица – сетка часов внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской  
войны Шарыпова Андрея Геннадьевича  
для 5--9 х классов, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
<i>Классный час</i> «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Семьеведение</i>	<i>Семьеведение</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Человек имеет право»									0,5	0,5
	Кубановедение			1	1						
	«Основы журналистики»	0,5	0,5							1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая математика»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Занимательная математика»	0,5	0,5							1	1
	«Занимательная грамматика»							1	1		
<i>Профориентационная работа</i>	Россия-мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5						
<i>Итого</i>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>