

Краснодарский край, Северский район, поселок городского типа Афипский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
поселка городского типа Афипского
Муниципального Образования Северский район
имени Героя Чеченской войны
Шарыпова Андрея Геннадьевича

«Утверждено»

решением педагогического совета
протокол № 1, от 30.08.2024 г.

Председатель

_____ О.А.Луценко



**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 пгт Афипского
МО Северский район имени Героя Чеченской войны
Шарыпова Андрея Геннадьевича
для 10-11-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно правовая основа:

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2021 года № 28)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 года;

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. Номер 19682).

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письма № 47-13507/17-11 от 14.07.2017 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к графика. общеобразовательных организациях».

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся организуется по

следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В план внеурочной деятельности включены 5 направлений на одну параллель классов.

За два года в старшей школе реализуются все пять направлений внеурочной деятельности в каждом классе.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях, отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Максимальная наполняемость группы устанавливается 25 человек.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) учащегося.

При комплектовании групп учитывается:

- каждый учащийся посещает не менее трех разных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

- обязательным в каждый год обучения является спортивно-оздоровительное направление;

- количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности основного общего образования до 680 часов за два года обучения (10-11 классы) – до 340 часов в год.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируются в отдельном журнале на каждый класс.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

2.1 Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов:

Создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Направления организации внеурочной деятельности организуются по направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

1. Классный час <<Разговоры о важном>>
2. Россия - моя история
3. История в лицах
4. Россия - мои горизонты
5. НВП
6. Первая помощь
7. Самбо

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России продолжен цикл внеурочных занятий <<Разговоры о важном>> каждый понедельник учебной недели. <<Разговоры о важном>> - еженедельные внеурочные занятия, построенные с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому

контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Изучение курса "Россия - моя история", обладает познавательным и мировоззренческим значением. Курс имеет историко-просветительскую цель и способствует формированию у обучающихся готовности защите исторической правды и сохранению исторической памяти противодействию фальсификации исторических фактов.

Программа Россия - мои горизонты реализуется по четвергам на занятиях ученикам будут рассказывать о профессиях и необходимых для них навыках, а также о зарплате в различных сферах экономической деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности "Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков спасением человеческом жизни, включаю навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Программа рассчитана на 35 часов на уровне среднего общего образования, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации педагога и психолога. Программа может быть реализована в течение одной недели с обучающимися 10 или 11 классов, если занятия проводятся ежедневно.

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

2.2.1 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данная направленность реализуется через программу:

«Разговоры о важном»

2.2.2 ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Я - исследователь», занятиями, работой научного общества учащихся, проектной деятельностью в рамках учебных модулей, участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели или декады, публичные выступления, защита проектов.

2.2.3 СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Школа волонтера»

2.2.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями «Самбо» через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются тематические газеты.

2.2.5 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями творческих студий по ИЗО, технологии, пению, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках на уровне школы

Данное направление реализуется занятиями :

«Занимательная математика»

«В мире биологии»

Юный филолог»

2.3 Внеурочная деятельность может осуществляться: непосредственно МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, - спортивными объектами, учреждениями культуры;- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ СОШ №6.

1. Годовой учебный план для X-IX классов МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича, реализующих ФГОС ООО (приложение 1).

2. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. Смысловое чтение;

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Материально –техническое обеспечение внеурочной деятельности для организации внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, читальный зал, спортивные площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающие организацию и проведения всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

6. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

7. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированными педагогами школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации

педагоговсоответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

8. Методические обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича.

- проходят экспертизу на уровне МБОУ СОШ №6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича.

- утверждение программы внеурочной деятельности школьников совещает директор МБОУ СОШ №6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

Директор МБОУ СОШ № 6
пгт Афипского МО Северский район
имени Героя Чеченской войны
Шарыпова Андрея Геннадьевича



О.А. Луценко

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2024 г.
 директор школы

О.А. Луценко

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской
войны Шарыпова Андрея Геннадьевича
для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	10	11
		а	а
<i>Классный час</i> <i>«Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Семьеведение</i>	«Семьеведение»	1	1
<i>Дополнительное</i> <i>изучение учебных</i> <i>предметов</i>	Юный филолог»	1	-
	Россия - моя история	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
<i>Профориентационная</i> <i>работа</i>	«Россия – мои горизонты	1	1
<i>Развитие личности и</i> <i>самореализации</i>	НВП	1	-
	Первая помощь	1	-
<i>Итого</i>		8	5