

Краснодарский край, Северский район, поселок городского типа Афипский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
поселка городского типа Афипского  
Муниципального Образования Северский район  
имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова Андрея Геннадьевича

«Утверждено»

решением педагогического совета  
протокол № 1, от 30.08.2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.А. Луценко



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 пгт Афипского  
МО Северский район имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова Андрея Геннадьевича  
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно – правовая основа

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А.Г. в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов федерального уровня:

-Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, внесённая в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/5);

-Письмо №47-13507/17-11 от 14.07.2017 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 г. № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 августа 2023 г. № 47-01-13-15530/23 «О единых подходах к графика. общеобразовательных организациях».

### 2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

## **2.1 Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов:**

Создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Направления организации внеурочной деятельности организуется по направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Разговоры о важном

Самбо

Безопасные дороги Кубани

Информационная безопасность

Основы финансовой грамотности

Волшебная кисточка

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России продолжен цикл внеурочных занятий <<Разговоры о важном>> каждый понедельник учебной недели. <<Разговоры о важном>> - еженедельные внеурочные занятия, построенные с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник

вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

### **2.2.1 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально

ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данная направленность реализуется через программу:

«Основы православной культуры»

«История и современность кубанского казачества»

### **2.2.2 ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Я - исследователь», занятиями, работой научного общества учащихся, проектной деятельностью в рамках учебных модулей, участием учащихся в дистанционных олимпиадах.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели или декады, публичные выступления, защита проектов.

### **2.2.3 СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;  
формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;  
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;  
формирование основы культуры межэтнического общения;  
формирование отношения к семье как к основе российского общества;  
воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Основы финансовой грамотности»,  
Безопасные дороги Кубани

#### **2.2.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;  
использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;  
развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями **Самбо**, а так же через участие в спортивно-оздоровительной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, выпускаются тематические газеты.

#### **2.2.5 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;  
становление активной жизненной позиции;  
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями творческих студий по ИЗО, технологии, пению, через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках на уровне школы

Данное направление реализуется занятиями :

«Волшебная кисточка»

2.3 Внеурочная деятельность может осуществляться: непосредственно МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича; совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, - спортивными объектами, учреждениями

культуры;- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ СОШ №6.

## **1. Годовой учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича**

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича, реализующих ФГОС ООО (приложение 1).**

## **2. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №6 пгт Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича**

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. Смысловое чтение;
9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

##### **5. Материально –техническое обеспечение внеурочной деятельности для организации внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, читальный зал, спортивные площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающие организацию и проведения всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а так же техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **6. Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет - ресурсы.

#### **7. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированными педагогами школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н.

#### **8. Методические обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- дидактические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича.

- проходят экспертизу на уровне МБОУ СОШ №6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича.

- утверждение программы внеурочной деятельности школьников совещает директор МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича

Директор МБОУ СОШ № 6  
пгт Афипского МО Северский район  
имени Героя Чеченской войны  
Шарыпова Андрея Геннадьевича



О.А. Луценко

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г  
директор школы

О. А. Луценко

**Таблица – сетка часов внеурочной деятельности**  
**МБОУ СОШ № 6 пгт Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны**  
**Шарыпова Андрея Геннадьевича**  
для 1-4 х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<i>Классный час «Разговоры о важном»</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Волшебная кисточка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кубановедение	1	1	1	1			1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Основы функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Профориентационная работа</i>	Тропинка в мир профессии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Развитие личности и самореализация</i>	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Самбо					1	1	1	1
<i>Комплекс воспитательных мероприятий</i>	Театр	0,5	0,5						
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Информационная безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		6	6	5	5	5	5	6	6